|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  решением общего собрания трудового коллектива ЦДОНП  Председатель ПК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Прищепа  Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. № \_\_ |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Дорошенко  Приказ от «25»\_сентября\_2018 г. № \_35\_\_ |
|  |  |  |

**Годовой календарный учебный график**

**муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования «Новое поколение»**

**г. Сочи**

**на 2018 – 2019 годы**

2018 год

**Пояснительная записка**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи (далее – ЦДОНП).

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012г. №273-ФЗ);

- Концепцией дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р, г. Москва);

- Проектом Межведомственной программы развития дополнительного

образования детей в РФ до 2020г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

29.08.2013г. №1008, г. Москва «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

04.07.2014г. 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования

детей»;

- Уставом ЦДОНП;

- Образовательной программой ЦДОНП;

- Учебным планом и расписанием ЦДОНП.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объёме психофизические особенности обучающихся и отвечает требования охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя

следующие разделы.

1.Продолжительность учебного года

2. Характеристика контингента обучающихся

3. Регламентирование образовательного процесса

4. Организация аттестации обучающихся

Годовой календарный график обсуждается и принимается общим собранием трудового коллектива, утверждается приказом директора и доводится до всех участников образовательного процесса.

**1. Продолжительность учебного года в ЦДОНП в 2018-2019 учебном году**

Для детей в возрасте от 5 до 18 лет начало учебного года – 01октября 2018 г.

Окончание - 15 июня 2019 года.

В период с 1 сентября по 25 сентября осуществляется набор детей и

комплектование учебных групп. Зачисление обучающихся в Учреждение

осуществляется в течение всего календарного года.

С 15 июня 2019 года учреждение переходит на выполнение летней

Программы деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

**2. Предполагаемая наполняемость обучающихся по направленностям в 2018-2019 учебном году на 30.09.2018г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Направленность | Кол-во учебных групп | Кол-во обучающихся |
| 1 | Художественная | 21 | 269 |
| 2 | Социально-педагогическая | 6 | 86 |
| 3 | Туристско-краеведческая | 2 | 30 |
| 4 | Естественнонаучная | 1 | 15 |
| ИТОГО | | 30 | 400 |

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять свой выбор.

**3. Регламентирование образовательного процесса**

В 2018-2019 учебном году ЦДОНП организует свою деятельность по 4 направленностям:

- художественная;

- социально-педагогическая;

-туристско-краеведческая;

-естественнонаучная.

ЦДОНП организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год делится на 1-е и 2-е полугодие.

1-е полугодие (октябрь-декабрь) – 14 учебных недель.

2-е полугодие (январь – июнь) – 22 учебных недели.

В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием детей и туристские базы, организовывать и проводить различные культурно-досуговые мероприятия, в том числе многодневные туристские походы, экспедиции. Создавать различные объединения с постоянными или переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием на своей базе, а также на базе школ в рамках соглашения о партнерстве.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днём – воскресенье.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

ЦДОНП осуществляет образовательный процесс в две смены. Между сменами для уборки и проветривания помещений организуется 30-минутный перерыв.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учётом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В связи с особенностями организации образовательного процесса в объединениях допускается проведение занятий и мероприятий в выходные и праздничные дни по согласованию с родителями (законными представителями).

Продолжительность занятий в группах обучающихся от 5 до 7 лет – 25-30 минут; для обучающихся от 7 до 18 лет – 40 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Недельная максимальная учебная нагрузка распределяется в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

**4. Организация аттестации обучающихся**

Аттестация воспитанников творческих объединений проводится два раза в учебном году: предварительная аттестация – сентябрь (для воспитанников первого года обучения), промежуточная аттестация – май, итоговая аттестация – май (по окончанию реализации программы).

Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее одаренных и способных. Если воспитанник в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от

этой процедуры.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в образовательной программе и соответствуют ожидаемым результатам программы. В зависимости от направленности программы дополнительного образования, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, итоговые занятия, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т.д.