

ПРИНЯТО
решением общего собрания трудового
коллектива ЦДОНП
Председатель ПК

Е.В. Иващенко
Протокол от «...» 2019 г. № ...



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр
дополнительного образования «Новое
поколение» г. Сочи

Е.А. Прищепа
Приказ от «25» сентября 2018 г. № 35



**Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Новое поколение»
г. Сочи
на 2019 – 2020 годы**

2019 год

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи (далее – ЦДОНП).

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
- Концепцией дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р, г. Москва);
- Проектом Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196, г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом ЦДОНП;
- Образовательной программой ЦДОНП;
- Учебным планом и расписанием ЦДОНП.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие разделы.

1. Продолжительность учебного года
2. Характеристика контингента обучающихся
3. Регламентирование образовательного процесса
4. Организация аттестации обучающихся

Годовой календарный график обсуждается и принимается общим собранием трудового коллектива, утверждается приказом директора и доводится до всех участников образовательного процесса.

1. Продолжительность учебного года в ЦДОНП в 2018-2019 учебном году

Для детей в возрасте от 5 до 18 лет начало учебного года – 16 сентября 2019 г.

Окончание - 31 мая 2020 года.

В период с 1 сентября по 15 сентября осуществляется набор детей и комплектование учебных групп. Зачисление обучающихся в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года.

С 01 июня 2020 года учреждение переходит на выполнение летней

Программы деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

2. Предполагаемая наполняемость обучающихся по направленностям в 2019-2020 учебном году на 30.09.2019г.

№ пп	Направленность	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся
1	Художественная	20	300
2	Социально-педагогическая	7	105
3	Туристско-краеведческая	5	75
ИТОГО		32	400

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять свой выбор.

3. Регламентирование образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году ЦДОНП организует свою деятельность по 3 направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая.

ЦДОНП организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год делится на 1-е и 2-е полугодие.

1-е полугодие (октябрь-декабрь) – 14 учебных недель.

2-е полугодие (январь – июнь) – 22 учебных недели.

С 01.06.2020 по 31.08.2020 – реализация краткосрочных программ.

В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей и туристские базы, организовывать и проводить различные культурно-досуговые мероприятия, в том числе многодневные туристские походы, экспедиции. Создавать различные объединения с постоянными или переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием на своей базе, а также на базе школ в рамках соглашения о партнерстве.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днём – воскресенье.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

ЦДОНП осуществляет образовательный процесс в две смены. Между сменами для уборки и проветривания помещений организуется 30-минутный перерыв.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учётом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В связи с особенностями организации образовательного процесса в объединениях допускается проведение занятий и мероприятий в выходные и праздничные дни по согласованию с родителями (законными представителями).

Продолжительность занятий в группах, обучающихся от 5 до 7 лет – 25-30 минут; для обучающихся от 7 до 18 лет – 40 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Недельная максимальная учебная нагрузка распределяется в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

4. Организация аттестации обучающихся

Аттестация воспитанников творческих объединений проводится два раза в учебном году: предварительная аттестация – сентябрь (для воспитанников первого года обучения), промежуточная аттестация – май, итоговая аттестация – май (по окончании реализации программы).

Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее одаренных и способных. Если воспитанник в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в образовательной программе и соответствуют ожидаемым результатам программы. В зависимости от направленности программы дополнительного образования, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, итоговые занятия, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т.д.