

ПРИНЯТО
решением общего собрания трудового
коллектива ЦДОНН

Председатель ПК

Е.В. Иващенко
Протокол от « » 2019 г. №



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр
дополнительного образования «Новое
поколение» г. Сочи

Приказ от «17» июня 2019 г. № 30
Е.А. Прищепа



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Новое поколение»
г. Сочи
на 2019 – 2020 годы

2018 год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи создано 29 августа 2017 года распоряжением администрации города Сочи от 13 марта 2017 года №75-р.

В Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о создании юридического лица «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи» 29 августа 2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 1172375069570.

Основное здание учреждения, на момент разработки Учебного плана, находится в стадии получения лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность ЦДО «Новое поколение» осуществляется по адресам:

г. Сочи, Лазаревский район, улица Львовская, 2

г. Сочи. ул. Молодежная, 36

г. Сочи, Лоо, ул. Астраханская, 7

г. Сочи, с. Горное Лоо, ул. Лооская, 28

г. Сочи, аул Большой Кичмай, ул. Ачмизова, 102

г. Сочи, Якорная щель, ул. Главная 66а

г. Сочи, Головинка, ул. Центральная, 93а

г. Сочи, с. Верхняя Беранда, ул. Араратская, 16

Основной целью Центра дополнительного образования детей является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени школьников.

Образовательная деятельность Центра дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учебный процесс Центра дополнительного образования организован в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования детей:

1. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
2. Конституцией РФ.
3. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-184 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Уставом МБУ ДО «ЦДО «Новое поколение».

Содержание учебного плана дополнительного образования ЦДОНП обусловлено социальным заказом со стороны родителей и воспитанников, приоритетными целями, задачами и направлениями деятельности образовательного учреждения, наличием педагогических кадров, материально-техническим и методическим обеспечением ЦДО «Новое поколение».

Центр дополнительного образования укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием (9 ставок педагогов дополнительного образования).

В 2019-2020 учебном году в Центре работает 4 педагога. Все педагоги (100%) имеют высшее образование.

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность,	Характеристика педагогических работников		
		ФИО	Образование, специальность	Общий трудовой стаж

1	2	5	6	7	8
	<p>профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</p>		<p>(направление подготовки) по документу об образовании, ученая степень, ученое звание</p>	<p>всего</p>	<p>Педагогический стаж</p>
1.	<p>Дополнительное образование Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа (художественной направленности): «Театр-студия «Фантазия»</p>	<p>Восканян Анаит Ванушевна</p>	<p>среднее-профессиональное, Ванадзорское музыкальное училище им. М. Тавризяна 1994. Квалификация: преподаватель ДМШ, концертмейстер. Специальность: фортепиано.</p>		<p>5 лет 8 мес.</p>
2.	<p>Дополнительное образование Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа (художественной направленности): «Волшебная палитра» (изо-студия)</p>	<p>Тешева Фатима Сергеевна</p>	<p>высшее, ФГБ ОУ ВПО «Сочинский государственный университет» 2013 год, специальность: дизайн, квалификация: дизайнер (графический дизайн)</p>		<p>0</p>
3.	<p>Дополнительное образование Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа (художественной направленности): «Ритм танца» (студия современного танца)</p>	<p>Буханова Алиса Алексеевна</p>	<p>высшее (специалист), ГБОУ ОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» 2018 год, специальность: «педагогика дополнительного образования, квалификация: педагог дополнительного образования в области хореографии</p>		<p>8 мес.</p>
4.	<p>Дополнительное образование Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа (художественной направленности): (хореография) «Грация»</p>	<p>Суворова Марина Андреевна</p>	<p>высшее (специалист), ФГБ ОУ ВПО « Кемеровский государственный университет культуры и искусств» г. Кемерово 2015 год, специальность: дошкольное образование, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, педагог-организатор студии ритмики и танца</p>		<p>4 года</p>
5.	<p>Дополнительное образование Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа (художественной направленности): Театр-студия «Антика»</p>	<p>Евмененко Надежда Владимировна</p>	<p>высшее (специалист), ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» г. 2007 год г. Новосибирск, специальность: швейное производство, квалификация: техник-технолог, мастер производственного обучения.</p>		<p>10 лет 5 мес.</p>

6.	<p>Дополнительное образование Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогической направленности): «Оч. Умелые ручки»</p>	<p>Понамарчук Ирина Николаевна</p>	<p>высшее, ФГБОУ «Сочинский государственный университет» г. Сочи 2018 год, квалификация: бакалавр по специальности «Психолого-педагогическое образование»</p>	<p>4 года 7 мес.</p>
7.	<p>Дополнительное образование Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогической направленности): «По дороге к азбуке» (подготовка к школе)</p>	<p>Арутюнян Анастасия Евгеньевна</p>	<p>высшее, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» 2016 год, квалификация: учитель биологии и химии, по специальности «биология с дополнительной специальностью «Химия»</p>	<p>2 года 7 мес.</p>
8.	<p>Дополнительное образование Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа (туристско-краеведческой направленности): «Туристский меридиан»</p>	<p>Иващенко Евгения Владимировна</p>	<p>высшее, Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского 1989, квалификация: дошкольное образование, по специальности «педагог (педагогическая деятельность в дошкольном учреждении)»</p>	<p>15 лет 6 мес.</p>

В 2019-2020 году планируется прохождение курсовой переподготовки педагогами дополнительного образования.

В центре создаются материально-технические условия для реализации дополнительных образовательных программ: имеются в распоряжении 5 кабинетов, мастерские. Помещения не полностью укомплектованы мебелью, компьютерами, необходимым учебно-методическими материалами.

В ЦДО «Новое поколение» создается методическое объединение педагогов дополнительного образования, деятельность которого направлена на модернизацию программно-методического сопровождения, повышение педагогического мастерства педагогов.

Педагоги дополнительного образования планируют повышать свой методический уровень через участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования, городских семинарах, педсоветах, мастер-классах, в системе самообразования.

Учебный план Центра дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования на всех его уровнях. Определяя объем учебной нагрузки воспитанников, учебный план Центра распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях:

- творческое объединение «Театр-студия «Алый парус» дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр-студия «Алый парус»);
- творческое объединение «Студия декоративно-прикладного искусства» (дополнительные образовательная общеразвивающие программы художественной направленности «Бусинка» (бисерное рукоделие) и «Сувенир-коллаж»);
- творческое объединение «Летучка» (дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Летучка» (Журналистика в школе);

В 2019-2020 учебном году количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования ЦДОНП составляет 480 обучающихся.

Содержание программ дополнительного образования имеет следующую направленность:

- художественную;
- социально-педагогическую,
- туристско-краеведческую.

Художественная направленность.

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение обучающихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры.

Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества.

Программа театрального творчества «Театр-студия «Фантазия» ориентирована на обучение воспитанников основам литературного, драматургического, актерского творчества, освоение основ актерского мастерства, двигательных и речевых актерских навыков, культуры речи, сценической речи, ритмики и пластики. Программа направлена на развитие творческого потенциала личности ребенка в процессе театральной деятельности, на обогащение интеллектуального уровня ребенка через приобщение к произведениям известных авторов в сфере культуры и искусства. Программа построена на основе интеграции элементов актерского мастерства с предметами обще эстетического цикла и активной самореализации учащихся в системе творческих заданий.

Группы формируются из детей, имеющих различные базовые знания и умения. Программа театрального творчества «Театр-студия «Фантазия» предназначена для детей и подростков от 6 до 11 лет.

Программа по декоративно-прикладному творчеству «Умей-ка» направлена на развитие у учащихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами,

применяемыми в художественном творчестве. Программа ориентирована не только на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

Программа «Ритм танца» разработана на основе образовательной программы дополнительного образования «Хореография» автора Заболотской М.А. Отличительной особенностью программы «Ритм танца» является синтез видов и форм хореографического обучения, создание интегрированной модели обучения: (современный, танец модерн, классический танец, пластика, стретчинг), акцент ставится на изучение современной хореографии. В содержание Программы включены элементы из основ классического танца, упражнения пантомимы, основы джаз-танца, программные игры.

Программа «Ритм танца» предназначена для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста 7 – 16 лет, имеющих медицинский доступ к физическим нагрузкам не зависимо от имеющегося уровня хореографической подготовки или без него.

Программа «Этюды» способствует творческому развитию учащихся, которое является результатом осуществления цельного учебно-воспитательного процесса со всем комплексом учебно-воспитательных задач.

Одной из главных целей преподавания искусства становится задача развития у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности «углубления в себя», осознания своих внутренних переживаний.

Данная программа в качестве отправного источника использует программу, разработанную под руководством Б. М. Неменского для общеобразовательных школ и переизданную в 2011 г., ориентирована на программы дополнительного художественного образования детей С.А.Левина «Рисунок и живопись».

Программа включает интеграцию трех основных видов художественной деятельности: конструкторской, изобразительной, декоративной деятельности.

Программа «Театр моды «Антика» объединяет в одно целое такие понятия как образование, мода, искусство, творчество. Благодаря образовательной программе обеспечивается интеграция различных видов творческой деятельности, необходимых для достижения обучающимися общего положительного результата и достижения цели программы.

Программа состоит из нескольких модулей обучения. Они помогают пройти путь от простейших швов до сложных отделок, от пошива одежды для себя до разработки и создания творческих моделей коллекции, от изучения пропорций фигуры человека до сложных формообразующих элементов костюма, от зарисовки небольших элементов одежды до разработки эскизных проектов.

Программа «Грация» разработана на основе типовой программы «Ритмика» (сборник «Программы общеобразовательных школ (классов) с

хореографическим направлением»/ Под ред. О.А. Петрашкевича. Программа «Грация» предусматривает знакомство с элементами музыкальной грамоты, развитие ориентации и «мышечного чувства», формирование художественно – творческих способностей.

Знание элементов музыкальной грамоты необходимо для определения характера музыки, темпа, ритма, динамики, структуры музыкального произведения.

Программа «Волшебная палитра» предусматривает освоение различных техник рисования: восковые мелки (масленая пастель), цветные карандаши, акварель, гуашь, графит, смешанные техники рисования. Темы, входящие в данную программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала. Дополнительно к практическим занятиям вводятся и теоретические.

Социально-педагогическая направленность.

Занятия в объединении «Оч.умелые ручки» имеют познавательное, воспитательное и развивающее значение. Важным является развитие у учащихся таких межпредметных умений, как умение анализировать, сравнивать, применять знания в новой ситуации, подбирать необходимые материалы и инструменты.

Программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий, тематических бесед, викторин. Возраст детей, участвующих в реализации программы – 11-15 лет

Образовательная программа «Музыкальная шкатулка» - это дополнительная образовательная программа художественной направленности. Она способствует музыкальному развитию дошкольников, решению проблем их социальной адаптации, предоставляет детям новые возможности взаимодействия в пространстве детского сада как одной из моделей социума, где они учатся жить в мире ценностей, познают окружающую действительность и развиваются.

Программа предусматривает возрастной подход, учитывает диапазон интересов и потребностей детей, ориентирована на приобщение их к ценностям гуманитарной и духовной культуры, искусства; предполагает включение детей в творческую активность и диалоговое общение.

Программа направлена на поэтапное формирование интереса дошкольников к музыкальной культуре и обеспечивает их эстетическое, физическое, нравственное, интеллектуальное развитие. В течение занятий дети активно вовлекаются в разнообразную игровую деятельность, которая выступает в качестве инструмента, с помощью которого осуществляется переход от простейшего желания детей участвовать в совместных игровых действиях к серьезной творческой музыкальной деятельности.

Ценностное содержание знаний, умений и навыков, заложенное в программе, способствует сознанию и пониманию каждым ребенком себя и своего места в общем культурном пространстве.

Программа «Окружающий мир» по ознакомлению дошкольников с окружающим миром предполагает использование различных средств и методов. Прежде всего, это наблюдение (рассматривание, исследование, выявление свойств). Большое внимание отводится беседам с детьми, во время которых педагог не только закрепляет знания, но и формирует у детей положительное эмоциональное отношение к содержанию беседы. Основным видом деятельности по-прежнему остаётся игра.

Туристско-краеведческая направленность.

Программа «Юные туристы-экологи» является ознакомительной модифицированной и имеет туристско-краеведческую направленность. Программа обеспечивает здоровый образ жизни детей, даёт возможность на самоопределение личности учащихся, создаёт условия для самоопределения. Развивает интеллектуальный и творческий потенциал. Изучение родного края становится обязательным компонентом, что обусловлено общими целевыми установками современного образования (познание окружающего мира во всём его многообразии, понимании взаимодействия между человеком и процессами, явлениями, происходящими вокруг него, подготовка к жизни в конкретной среде), а также психологическими особенностями детей.

Программа позволяет, используя внешнюю привлекательность Краснодарского края формировать познавательную мотивацию учащихся и применять различные формы образовательной деятельности для изучения проблем развития края, формирования у учащихся видения своего места в решении этих проблем.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности, ознакомительная для школьников младшего и среднего возраста «Туристский меридиан» предполагает вариативность в содержании изучаемого материала, организационных условиях и этапах образовательной деятельности в зависимости от индивидуальных особенностей каждого ребенка. Многообразие игровых и спортивных техник туристско-краеведческой деятельности предоставляет учащимся более широкий спектр возможностей реализации своего творческого и физического потенциала, раскрытие их способностей за короткий период времени.

Организация учебно-воспитательного процесса.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ региона, постоянно изменяющиеся социокультурные и образовательные потребности детей от 5 до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития

личности, решает образовательные задачи, стоящие перед Центром в конкретный период его деятельности.

Учебный год в Центре дополнительного образования МБОУ «СОШ №12» начинается с 16 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. В 2019-2020 учебном году 36 учебных недель.

Во время осенних, зимних и весенних каникул образовательный процесс продолжается. Занятия проводятся по отдельному графику. Предполагается выход на мастер-классы, концерты, участие в конкурсах различного уровня, а также индивидуальная работа.

Зачисление детей в объединения Центра дополнительного образования «Новое поколение» осуществляется на срок, предусмотренный для освоения дополнительной образовательной программы на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных образовательных программ.

Занятия в Центре дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 час. Обучение происходит в первой (для второй смены) и второй половине дня в свободное от основной учёбы время с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил.

Продолжительность занятий детей по дополнительным образовательным программам в учебные дни - не более 2-х академических часов в день, в каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. Продолжительность академического часа занятий составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв между занятиями 10 минут.

Расписание занятий составляется на основании СанПиН, с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности учащихся.

Расписание утверждается директором ЦДОНП. Возрастной состав детей, которые могут посещать творческие объединения, составляет от 5 до 18 лет.

Списочный состав творческих объединений составляет:
на первом году обучения – 10 - 15 человек;
на втором году обучения – 10 - 12 человек;
на третьем и последующих годах обучения – 8-10 человек;

Численный состав объединения может быть уменьшен до 7 человек при включении в него учащихся с ОВЗ и/или детей инвалидов. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

В работе объединения, при наличии условий и согласия педагога, могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности учащихся.

Численный и возрастной состав объединения, продолжительность занятий зависят и от направленности дополнительных образовательных программ. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направленность обучения. Заниматься в нескольких объединениях, менять их, но посещать более 2 объединений не рекомендуется. Рекомендуемая кратность посещения занятий одного профиля - не более двух раз в неделю.

В соответствии с дополнительной образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки.

Занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

Отчисление учащихся из объединений проводится в следующих случаях:

- по завершению обучения по дополнительной образовательной программе;
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося, препятствующего его дальнейшему обучению в объединении по интересам;
- по желанию родителей (законных представителей);
- за систематическое нарушение Устава образовательного учреждения.

Аттестация учащихся в ЦДО «Новое поколение»

Формы проведения аттестации определяются педагогом в образовательной программе и соответствуют ожидаемым результатам программы. В зависимости от направленности программы дополнительного образования, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, итоговые занятия, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т.д.

Цель аттестации - выявление исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам программ педагогов дополнительного образования.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

Аттестация воспитанников творческих объединений проводится два раза в учебном году: предварительная аттестация – сентябрь (для воспитанников первого года обучения), промежуточная аттестация – май, итоговая аттестация – май (по окончании реализации программы).

Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее одаренных и способных. Если воспитанник в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

Заключение.

Учебный процесс Центра дополнительного образования «Новое поколение» организован в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования детей.

Содержание учебного плана дополнительного образования ЦДОНП обусловлено социальным заказом со стороны родителей и воспитанников, приоритетными целями, задачами и направлениями деятельности образовательного учреждения, наличием педагогических кадров, материально-техническим и методическим обеспечением Центра.

Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью, запроса родителей и обучающихся, а также в соответствии приоритетных задач образовательной организации.

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы управления по образованию и науке администрации г. Сочи

А.А. Асеева Асеева Н.Н.

« 25 » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ЦДОНП

Е.А. Прищепа Е.А. Прищепа

Приказ

от « 25 » _____ сентября 2019 г. №35



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи на 2019- 2020 учебный год

№ п/п	Направленность	Наименование рабочих программ объединения	Кол-во групп	Количество часов учебных занятий						
				За весь срок обучения		В том числе по годам обучения				
				план	факт	1	2	3	4	
1		Изо-студия «Волшебная палитра»	5	144	144	144				
2		«Эгод» (рисунок и живопись)	2	144	144	144				
3		Театр-студия «Фантазия»	2	144	144	144				
4	Художественная	«Грация» (хореография)	2	144	144	144				
5		Танцевальная студия «Ритм танца»	5	144	144	144				
6		Театр моды «Антика»	2	144	144	144				
7		Студия ДПТ «Умей-ка»	2	144	144	144				
8	Туристско-краеведческая направленность	«Юные туристы-экологи»	2	144	144	144				
9		«Туристский меридиан»	3	144	144	144				
10	Социально-педагогическая	«По дороге к азбуке» (подготовка к школе)	3	144	144	144				
11		«Окружающий мир»	1	144	144	144				
12		«Музыкальная шкатулка»	1	144	144	144				
13		«Оч. умелые ручки»	2	144	144	144				
ИТОГО			31	1872	1872	1872				