

РОССИЯ  
Краснодарский край  
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи**  

---

354209, Краснодарский край, г. Сочи, Лазаревский р-н, ул. Львовская, 2

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК \_\_\_\_\_ Е.В.Иващенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Е.А.Прищепа

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## ПРОГРАММА

**проведения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте в  
Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
«Центра дополнительного образования «Новое поколение»**

### 1. Общие положения

1.1. Данная программа для проведения первичного инструктажа по охране труда разработана в соответствии с ГОСТ 12.0.004-90 "Организация обучения безопасности труда".

1.2. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства, знание которых обязательны для работников.

1.3. Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи проводит ответственный по охране труда, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.

1.4. Первичный инструктаж на рабочем месте до начала производственной деятельности проводят:

- со всеми вновь принятыми в Центр, переводимыми из одного подразделения в другое;

- с работниками, выполняющими новую для них работу, командированными, временными работниками;

- со строителями, выполняющими строительно-монтажные работы на территории Центра;

- со студентами и учащимися, прибывшими на производственное обучение или практику перед выполнением новых видов работ, а также перед изучением каждой новой темы при проведении практических занятий в учебных лабораториях, классах, мастерских, участках, при проведении внешкольных занятий в кружках, секциях.

Примечание. Лица, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструмента,

хранением и применением сырья и материалов, первичный инструктаж на рабочем месте не проходят.

Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте, утверждает директор Центра по согласованию с профсоюзным комитетом и лицом, ответственным за охрану труда.

1.5. Первичный инструктаж на рабочем месте проводят по программам, разработанным и утвержденным руководителям Центра для отдельных профессий или видов работ с учетом требований стандартов, соответствующих правил, норм и инструкций по охране труда, производственных инструкций и другой технической документации. Программы согласовываются с профсоюзным комитетом организации.

1.6. Первичный инструктаж на рабочем месте проводят с каждым работником или учащимся индивидуально с практическим показом безопасных приемов и методов труда. Первичный инструктаж возможен с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование и в пределах общего рабочего места.

## **2. Общие сведения о ЦДОНП.**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи. Сокращенное наименование учреждения: ЦДОНП.

Юридический адрес: 354209, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, улица Львовская, 2

Фактическое нахождение: г. Сочи, Лазаревский район, пос. Вардане, ул. Львовская 2

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых получена 30 августа 2018 г.

Образовательная деятельность ЦДО «Новое поколение» осуществляется по адресам:

г. Сочи, Лазаревский район, улица Львовская, 2

г. Сочи, ул. Молодежная, 36

г. Сочи, Лоо, ул. Астраханская, 7

г. Сочи, с. Горное Лоо, ул. Лооская, 28

г. Сочи, аул Большой Кичмай, ул. Ачмизова, 102

г. Сочи, Якорная щель, ул. Главная 66а

г. Сочи, Головинка, ул. Центральная, 93а

г. Сочи, с. Верхняя Беранда, ул. Араратская, 16

Право собственности:

- 1) Право оперативного управления зарегистрировано 05.12.2017 года в ЕГРН на нежилые помещения, общей площадью 297 кв.м., расположенные по адресу: Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, улица Львовская, 2 (5 кабинетов и 2 мастерские)

Основное здание находится в стадии капитального ремонта.

2) Право временного владения и пользования нежилыми помещениями на основании договоров безвозмездного пользования, заключенных с семью общеобразовательными организациями муниципального образования город – курорт Сочи:

МОБУ СОШ № 89 по адресу: г. Сочи, ул. Молодежная, 36

МОБУ СОШ № 77 по адресу: г. Сочи, Лоо, ул. Астраханская, 7

МОБУ СОШ № 87 по адресу: г. Сочи, с. Горное Лоо, ул. Лооская, 28

МОБУ СОШ № 90 по адресу: г. Сочи, аул Большой Кичмай, ул. Ачмизова, 102

МОБУ СОШ № 91 по адресу: г. Сочи, Якорная щель, ул. Главная б6а

МОБУ СОШ № 78 по адресу: г. Сочи, Головинка, ул. Центральная, 93а

МОБУ СОШ № 88 по адресу: г. Сочи, с. Верхняя Беранда, ул. Арапатская, 16

График работы:

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденного учебного плана, календарного учебного графика и дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный процесс в Центре организуется с учетом распорядка работы общеобразовательных школ, ведется поточным способом.

Занятия для обучающихся в Центре проводятся с понедельника по субботу включительно (шестидневная неделя). Продолжительность одного занятия для дошкольников составляет 30 минут, для школьников – 40 минут, перерыв – не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия проводятся с 08 часов 00 минут до 20 часов 00 минут.

### **3.Ощие обязанности работниковЦОНП**

3.1. Все работники обязаны подчиняться директору Центра и его представителям, наделенным административными полномочиями либо осуществляющим распорядительные функции, выполнять их указания, связанные с трудовой деятельностью.

3.2.Работники, независимо от должностного положения, обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость, соблюдая служебную дисциплину.

3.3.Выполняя трудовые обязанности, соблюдать следующие требования:

- не садиться и не облакачиваться на случайные предметы и ограждения;
- не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам;
- не прикасаться к электрическим проводам, кабелям электротехнических установок;
- проводить ежедневный визуальный осмотр техники, электрооборудования на предмет внешней исправности, не устранять неисправности самостоятельно в осветительной и силовой сети, а также пусковых устройствах; в случае обнаружения внешних дефектов немедленно изъять из пользования, доложить заведующему хозяйством об обнаруженной неисправности;

- обращать внимание на знаки безопасности, сигналы и выполнять их требования (запрещающий знак безопасности с поясняющей надписью «Не включать - работают люди!»).

#### **4. Организация работы по охране труда на рабочем месте**

4.1. Основными направлениями деятельности Центра в области охраны труда являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и учащихся;
- административное управление охраной труда;
- административный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда;
- расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

4.2. Работник обязан:

- соблюдать требования охраны труда;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в Центре, или об ухудшении состояния своего здоровья;
- добросовестно выполнять свои трудовые обязанности;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- бережно относиться к имуществу Центра;
- выполнять установленные нормы труда.

4.3. Общее руководство работой по охране труда в Центре осуществляет директор. Непосредственное руководство работой по охране труда в Центре и ее структурных подразделениях осуществляет должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению охраны труда в Центре.

4.4. Общественный контроль за состоянием охраны труда в Центре осуществляет профсоюзный комитет.

#### **5. Общие правила поведения педагогов (преподавателей) дополнительного образования на рабочем месте**

5.1. Педагог (преподаватель) дополнительного образования обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.

5.5. Немедленно сообщить своему непосредственному руководителю о любом несчастном случае, происшедшем в Центре, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

5.6. Запрещается употребление спиртных напитков, а также приступать к работе в состоянии алкогольного опьянения. Курить на территории Центра ЗАПРЕЩЕНО.

5.7. При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, необходимо сообщить об этом руководителю и обратиться в лечебное заведение.

5.8. При несчастном случае следует оказать помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию доврачебной помощи, вызвать работника медицинской службы по телефону 03.

5.9. Сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

5.10. При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений сообщить об этом руководителю. Пользоваться и применять в работе неисправные оборудование и приспособления запрещается.

## **6. Основные опасные и вредные факторы**

6.1. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета и при работе с электроустановками;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

6.2. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

- физические перегрузки;
- нервно- психические перегрузки.

6.3. Нервно-психические перегрузки:

- умственное перенапряжение;
- монотонность труда.

## **7. Общие требования безопасности при проведении занятий**

### **7.1. Общие требования.**

7.1.1 К работе и занятиям допускаются педагоги (преподаватели) дополнительного образования учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда.

7.1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

7.1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся опасных и вредных факторов, отмеченных в п. 6.1.

7.1.4. При проведении занятий необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

7.1.5. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в кабинете все проходы должны быть свободными, их нельзя загромождать посторонними предметами.

7.1.6. В качестве первичных средств пожаротушения применяют огнетушители порошковые.

7.1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить педагогу (преподавателю) дополнительного образования, который сообщает об этом администрации Центра. При необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

7.1.8. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

7.1.9. Учащимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

7.1.10. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

## **7.2. Требования безопасности перед началом занятий.**

Педагог (преподаватель) дополнительного образования должен:

7.2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.

7.2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

7.2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами - не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами - 0,7 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

7.2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета. Длительность сквозного проветривания учебных кабинетов в зависимости от температуры наружного воздуха.

7.2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18–20С.

7.2.6. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность.

## **7.3. Требования безопасности во время занятий.**

7.3.1. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

7.3.2. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.

7.3.3. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение свыше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.

7.3.4. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонных к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

7.3.5. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

7.3.6. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправными и иметь заземление или зануление.

7.3.7. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также должна проводиться очистка светильников не реже двух раз в год. Мытье окон и очистка светильников проводятся только после прохождения целевого инструктажа. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

7.3.8. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

7.3.9. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

7.3.10. Во время уроков следует проводить физминутки для глаз, осанки, пальцев, групп мышц длительностью 1-2 минуты согласно приказу № 121 от 3.09.2004 г. «Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся».

#### **7.4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

Педагог (преподаватель) дополнительного образования должен:

7.4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре в пожарную часть по телефонам 01, 101 или 112, в администрацию Центра и ответственному лицу за пожарную безопасность, и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

7.4.2. При прорыве системы отопления эвакуировать учащихся из кабинета и сообщить администрации Центра и заведующему хозяйством.

7.4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации Центра, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

7.4.4. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.), немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации Центра и заведующему хозяйством.

Ученик должен:

7.4.5. При плохом самочувствии сообщить об этом педагогу (преподавателю) дополнительного образования.

7.4.6. При возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указание педагога (преподавателя) дополнительного образования.

#### **7.5.Требование безопасности по окончании занятий.**

7.5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

7.5.2. Привести в порядок рабочее место.

7.5.3. Проветрить учебный кабинет.

7.5.5. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

### **8. Пожарная безопасность. Обязанности и действия работников при пожаре.**

8.1. Работники Центра допускаются к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

8.2. Работники Центра обязаны:

-соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;

-в случае обнаружения пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:

а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану по телефонам 01, 101 или 112 (при этом необходимо назвать адрес Центра, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию);

б) принять посильные меры по эвакуации людей согласно утвержденному плану эвакуации и тушению пожара;

в) проинформировать руководство Центра о возникновении пожара и принятых мерах.

### **9. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях**

9.1. Действия работников Центра при возникновении несчастного случая.

9.1.1.Правила оказания первой медицинской помощи необходимо знать всем работникам Центра, так как правильно и своевременно оказанная доврачебная помощь имеет большое значение для выздоровления пострадавшего.

9.1.2.Неправильное или неумелое оказание первой медицинской помощи может явиться причиной осложнений, затягивающих выздоровление пострадавшего или даже ведущих к инвалидности, а в некоторых случаях (ранение с большей кровопотерей, поражение электрическим током, ожоги) может привести к смерти пострадавшего на месте получения травмы.

9.1.3.При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую медицинскую помощь и, в зависимости от состояния пострадавшего, немедленно вызвать медицинскую помощь по телефону 03 и сообщить руководству Центра.

9.2. При оказании первой медицинской помощи следовать правилам:

#### **№ 1. Правила искусственного дыхания.**



Искусственное дыхание необходимо только в том случае, если пострадавший не дышит или дышит очень плохо (редко, судорожно) или его дыхание постепенно ухудшается.

Перед тем как начать процедуру, необходимо:

- а) положить пострадавшего на твердую поверхность;
- б) быстро освободить человека от стесняющей дыхание одежды – расстегнуть ворот, развязать шарф, расстегнуть брюки и т.д.; под плечи подложить валик из свернутой одежды;
- в) также быстро освободить рот пострадавшего от посторонних предметов. Если рот крепко стиснут, то его следует раскрыть путем выдвижения нижней челюсти: четырьмя пальцами обеих рук, поставив за углы нижней челюсти, выдвинуть ее так, чтобы нижние зубы оказались впереди них. Если таким образом рот открыть не удастся, то следует между задними коренными зубами осторожно вставить крепкую тонкую дощечку, ручку ложки и т.п. и разжать зубы.

Во время проведения искусственного дыхания необходимо внимательно наблюдать за лицом пострадавшего. Если он пошевелит губами или веками или сделает глотательное движение гортанью, нужно проверить, не сделает ли он самостоятельного вдоха. Как только он начнет дышать самостоятельно и равномерно, следует прекратить искусственное дыхание, иначе оно может помешать его собственному дыханию и причинить ему вред.

В настоящее время применяется искусственное дыхание «изо рта в рот» и «изо рта в нос».

При первом способе оказывающий помощь максимально запрокидывает голову пострадавшего назад, подкладывая под плечи валик из одежды. Затем очищает его рот от слизи и всего постороннего указательным пальцем, обернутый марлей, носовым платком и т.д.

Придерживая рот пострадавшего полуоткрытым, спасатель делает глубокий вдох и, плотно приложив свой рот через платок ко рту спасаемого и зажав его нос, выдыхает воздух.

Выдох же у пострадавшего происходит пассивно. Частота циклов «вдох-выдох» зависит от возраста пострадавшего: для взрослого – 10-12 в минуту, для школьника 15-18, но вдувание воздуха делается менее резко и при неполном входе (значит, и выходе) взрослого человека, оказывающего помощь.

Искусственное дыхание «изо рта в нос» следует проводить только в том случае, если при дыхании «изо рта в рот» желаемого расширения грудной клетки не наступило, и если челюсти пострадавшего остались плотно стиснутыми. Тогда оказывающий помощь рукой удерживает голову пострадавшего в запрокинутом положении, делает глубокий вдох и, охватив плотно губами через платок его нос, выдувает воздух.

Можно поступить несколько иначе – воспользоваться трубкой из плотной резины: ввести ее конец в один из носовых ходов спасаемого, другой носовой ход закрыть пальцем и, взяв свободный конец трубки в рот, периодически вдувать воздух.

## **№ 2. Правила непрямого массажа сердца.**

Проводя непрямой массаж, необходимо пострадавшего положить спиной на жесткую поверхность и расстегнуть стесняющие тело пояс, воротник; потом встать с левой стороны от пострадавшего и положить ладонь руки на нижнюю треть груди; другая рука накладывается на тыльную поверхность первой для усиления давления. Затем периодически надо надавливать на грудину, перенося на руки усилия всего туловища человека, оказывающего помощь.

Степень сужения зрачков может служить наиболее строгим показателем эффективности оказываемой помощи. Узкие зрачки свидетельствуют о достаточном снабжении мозга кислородом, и наоборот, начинающееся их расширение указывает на ухудшение кровообращения и необходимость усиления мер по оживлению организма.

Дополнительный полезный прием – подъем ног пострадавшего на 0,5 м от пола и фиксирование их в этом положении в течение всего времени массажа сердца.

### **№ 3. Первая помощь при ушибах и ранениях.**

Ушибы. Первая помощь при любом ушибе – полный покой. Для уменьшения боли и предотвращения подкожного кровоизлияния на область ушиба накладывают давящую повязку, а поверх ее «холод», например лед в полиэтиленовом мешочке или грелку с холодной водой. Особенно опасны травмы головы, следствием которых может быть сотрясение мозга. Для последнего случая характерны потеря сознания, рвота, исчезновение из памяти обстоятельств получения травмы. После оказания пострадавшему первой помощи его лечение должно проходить обязательно под контролем врача.

Раны и порезы. При работе с режущими и колющими инструментами учащиеся могут получить резаные, рваные, колотые и ушибленные раны. Наиболее опасны колотые раны, так как они зачастую проникают во внутренние органы. Опасность рваных и ушибленных ран в том, что они обычно сильно загрязняются.

При всех видах ран в начале необходимо чистыми руками остановить или замедлить кровотечение: очистить вокруг раны поверхность кожи от грязи в направлении от краев наружу; обработать края раны йодной настойкой или «зеленкой», не допуская их попадания внутрь раны, на поврежденные ткани; остановить кровотечение с помощью 3%-ного раствора пероксида H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> («перекиси водорода») или водного раствора хлорида железа. Затем следует наложить на рану тампон и забинтовать ее. Если повязка намокает от крови, то поверх нее накладывают еще слой материала. После этого ученика отправляют к врачу.

Если ранение сопровождается сильным кровотечением, то выше раны накладывается резиновый жгут. Во избежание омертвления тканей нельзя задерживать кровообращение более чем на 2 часа, поэтому перед отправкой к врачу раненому дают или вкладывают в повязку записку с указанием времени наложения жгута.

### **№ 4. Первая помощь при обмороке, тепловом или солнечном ударе, отравлении оксидом углерода.**

При обмороке (внезапном головокружении, тошноте, стеснении в груди, потемнении в глазах) больного надо уложить, приподняв его ноги, и дать ему нюхать нашатырный спирт; «холод» на голову не класть.

Тепловой или солнечный удар поражает человека в душную безветренную погоду или когда он находится в жарком помещении, на солнцепеке. При этом он чувствует внезапную слабость, головную боль, головокружение. Его нужно немедленно вывести на свежий воздух в прохладное место.

При появившихся признаках недомогания надо без промедления уложить пострадавшего (в прохладном месте), раздеть его и охладить тело, лицо, грудь, обрызгивая холодной водой. При остановке дыхания или резком его расстройстве необходимо делать искусственное дыхание.

Отравление оксидом углерода (угарным, а также светильным газом) происходит в большинстве случаев из-за неправильного обращения с отопительными и светильными приборами. Поскольку угарный газ не имеет запаха, отравление (угарание) наступает постепенно и незаметно. Пахнут угаром другие газы, образующиеся одновременно с ним; они-то и предупреждают о том, что в воздухе появился ядовитый оксид углерода.

Первые признаки отравления угарным газом – головная боль, сердцебиение, общая слабость. Пострадавший начинает жаловаться на звон в ушах, стук в висках, головокружение, тошноту. У него может быть рвота, ослабление сердечной деятельности и дыхания, бессознательное состояние.

Если в это время ему не будет оказана срочная помощь, может наступить смерть. Угоревшего надо немедленно вывести на свежий воздух. Если можно, то следует срочно достать подушку с кислородом, чтобы он дышал кислородом.

Первая помощь при отравлении угарным газом оказывается так же, как при обмороке. При появлении рвоты нужно положить угоревшего набок или повернуть набок его голову.

Если пострадавший дышит судорожно, редко или совсем не дышит, необходимо до прибытия врача делать искусственное дыхание.

Поскольку отравление сопровождается понижением температуры тела вследствие замедления в нем тепла окислительных процессов, пострадавшему дают пить горячий чай и молоко, а на плечи набрасывают теплую одежду или закрывают одеялом.

#### **№ 5. Освобождение пострадавшего от электрического тока.**

Прикосновение к токоведущим деталям установок, находящимся под напряжением, в большинстве случаев вызывает судорожное сокращение мышц, которое может быть весьма опасным. Поэтому человеку, случайно попавшему под напряжение, надо немедленно, до прибытия врача, оказать первую помощь, предварительно освободив его от действия электрического тока. Для этого необходимо отключить цепь с помощью ближайшего выключателя (рубильника) или путем вывертывания пробок на щитке.

В случае отдаленности выключателя от места происшествия можно перерезать провода или перерубить их (каждый провод в отдельности!) любым режущим инструментом, но с сухой рукояткой из изолирующего материала! Если рукоятка инструмента металлическая, нужно обернуть ее сухой шелковой, шерстяной или прорезиненной тканью.

Освобождая человека от электрического тока, необходимо учитывать следующее:

- при отключении установки может одновременно погаснуть электроосвещение, поэтому нужно тут же, не задерживая отключения установки, позаботиться о другом источнике освещения;
- если установку не удастся отключить достаточно быстро, надо отделить пострадавшего от токоведущих частей, к которым он прикасается. Для этого (при напряжении до 500 В) можно воспользоваться диэлектрическими материалами (пользоваться металлическими или мокрыми предметами недопустимо) или взяться за одежду пострадавшего, если она сухая и отстает от его тела (например, за полы пиджака).

Оттаскивая пострадавшего за ноги, не следует касаться его обуви, так как она может быть сырой, а находящиеся в ней гвозди или крючки для шнуровки – проводники электрического тока;

- для лучшей изоляции надо надеть на руки диэлектрические галоши или накинуть на пострадавшего прорезиненную или сухую материю;
- отделяя пострадавшего от токоведущих деталей, следует действовать одной рукой.

После освобождения пострадавшего необходимо оказать ему помощь.

Поскольку меры первой помощи зависят от его состояния, надо:

- немедленно уложить его на спину;
- проверить по подъему грудной клетки - дышит ли он;
- проверить наличие пульса (на лучевой артерии у запястья или на сонной артерии на шее);
- посмотреть состояние зрачка – узкий он или широкий (широкий неподвижный зрачок – признак отсутствия мозгового кровообращения).

Определение состояния пострадавшего нужно провести быстро, в течение 15–20 секунд.

Если пострадавший в сознании, его нужно уложить на ровную поверхность (кушетку, диван, стол) и до прибытия врача обеспечить полный покой и наблюдение за пульсом и дыханием. (При отсутствии возможности вызвать врача пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение при помощи транспортных средств или носилок.)

Ни в коем случае нельзя позволять ему двигаться, поскольку отсутствие тяжелых симптомов сразу после поражения током не исключает возможности последующего ухудшения состояния.

При отсутствии сознания, но сохранившемся устойчивом дыхании и пульсе нужно срочно вызвать врача, уложить пострадавшего удобно, ровно, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, удалить лишних людей, давать ему нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, растирать и согревать тело.

Если пострадавший дышит плохо – очень редко, поверхностно или, наоборот, судорожно, рекомендуется делать искусственное дыхание.

При отсутствии признаков жизни (дыхания, сердцебиения, пульса) нельзя пострадавшего считать мертвым.

В первые минуты после поражения безжизненное состояние может быть кажущимся; оно обратимо при оказании надлежащей помощи. Пострадавшему немедленно надо делать искусственное дыхание с

одновременным массажем сердца, причем непрерывно и на месте происшествия (не перемещая человека) все время до прибытия врача.

## **10. Требования к нормам санитарной безопасности**

10.1. На территории Центра обучающий должен соблюдать правила личной гигиены и выполнять требования санитарной безопасности:

- мыть руки перед едой,
- сохранять свою одежду в чистоте,
- менять сменную обувь.

10.2. В случае обнаружения у себя недомогания незамедлительно сообщить об этом педагогу (преподавателю) дополнительного образования.

## **11. Требования по охране труда и безопасности во время аварийных ситуаций, и мер по противодействию экстремизма и терроризма на территории Центра**

11.1. В случае возникновения чрезвычайной ситуации обучающийся должен сохранять спокойствие и выполнять требования педагога (преподавателя) дополнительного образования.

11.2. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них необходимо немедленно сообщить об этом в администрацию Центра и заведующему хозяйством. При пожаре звонить по телефону 01 или 101, вызов милиции 02, вызов скорой помощи 03, телефон службы спасения 112.

11.3. В случае, если объявлен сигнал об эвакуации то обучающиеся покидают помещение и организованно выходят из школы вместе с педагогом (преподавателем) дополнительного образования в соответствии с планом эвакуации.

11.4. При появлении в Центре посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом охраннику или в администрацию Центра.

11.5. При обнаружении в Центре посторонних предметов, необходимо:

- немедленно сообщить об этом охраннику и в администрацию Центра;
- отойти от подозрительного предмета на безопасное расстояние и предупредить близ находящихся остальных об обнаружении подозрительного предмета.

11.6. При обнаружении в Центре посторонних предметов, категорически запрещается:

- трогать,
- переносить,
- разворачивать,
- брать в руки.

11.7. Не допускается приведение (или приношение) на территорию Центра бродячих кошек и собак, а также других животных, ядовитых растений.

11.8. Запрещено курить в помещениях и на территории Центра, бросать зажженные спички в мусорные баки, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.

11.9. В Центре не допускается применение психического и физического насилия в отношении обучающихся, все споры должны разрешаться только мирным путем.

## **12. Заключительные положения**

12.1. Проверка и пересмотр настоящей программы осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

12.2. Программа должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре нормативных документов и типовых инструкций по охране труда;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

12.3.. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей программы возлагается на директора Центра.