

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-
КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Новое поколение» города Сочи

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 2022 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр
дополнительного образования «Новое
поколение» г. Сочи

_____ Е.А. Прищепа

Приказ от «__» _____ 2022 г. № _____

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
платных дополнительных образовательных услуг

«Иностранный язык»
(Английский язык)

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 40 часов

Возрастная категория: 7-10 лет

Численность группы – от 5 до 10 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется: на внебюджетной основе

Автор- составитель

Методист: Горбатюк А.И.

город Сочи
2022

Содержание:

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»		3-9 стр.
1.1.	Пояснительная записка	3 стр.
1.2.	Цель и задачи программы	6 стр.
1.3.	Учебный план	7 стр.
1.4.	Планируемые результаты	9 стр.
Раздел 2: «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»		10-20 стр.
2.1.	Календарно-учебный график	10 стр.
2.2.	Условия реализации программы	12 стр.
2.3.	Формы аттестации	12 стр.
2.4.	Оценка планируемых результатов	13 стр.
2.5.	Методические материалы	13 стр.
2.6	Список литературы	16 стр.
	Приложение 1	17 стр.
	Приложение 2	18 стр.
	Приложение 3	19 стр.
	Приложение 4	20 стр.

Раздел 1: «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудесный английский» ориентирована на обучение английскому языку детей 7-10 лет, составлена на основе программы «Английский язык» для общеобразовательных учреждений» серии «Rainbow English», 1-4 классы О.В. Афанасьева, ИВ. Межеева, НВ. Языкова, Е.А. Колесникова, М.: «Дрофа», 2015.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудесный английский»(далее - программа) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Программа «Чудесный английский» разработана с учетом физических, психологических и возрастных особенностей детей.

Актуальность данной программы заключается в том, что уровень современного образования наравне с другими компетенциями задаёт требования по повышению коммуникативной компетенции, языковой подготовки подрастающего поколения. Приоритетную значимость приобретает изучение английского языка как средства общения и обобщения духовного наследия стран изучаемого языка. В связи с этим обучение английскому языку в рамках системы дополнительного образования в настоящее время является востребованным.

Новизна программы состоит в том, что наряду с заданиями учебно-познавательного характера, курс насыщен коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте.

Обучающиеся получают возможность расширить лексический запас, получить азы знания грамматических явлений и правил, программа также способствует приобщению обучающихся к культуре стран изучаемого языка, лучшему осознанию культуры своей собственной страны. Важным приоритетом образовательной программы является развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Программа предназначена в доступной и увлекательной форме, познакомить обучающихся с нравами и обычаями, традициями стран, где английский является государственным языком; посредством изучения английского языка способствовать формированию всесторонне развитой личности.

Программа является общеразвивающей, личностно-ориентированной и позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы детей, формировать речевые навыки английского языка на уровне практического применения. В программе соблюдаются общепедагогические принципы и специфические закономерности предмета изучения: системность, доступность, связь теории с практикой, взаимосвязь целей и задач, реализация в них идеи развития личности ребёнка, его творческих сил и способностей. Приоритетными являются общечеловеческие ценности, жизнь и здоровье ребёнка.

Педагогическая целесообразность неотъемлемой частью работы педагога является *воспитательная работа* с учащимися. Основные направления воспитательной работы:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание духовно-нравственное, понимание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;
- Здоровьесбережение и культура безопасности.

Отличительные особенности Программы направлена на развитие коммуникативных навыков.

Основное назначение английского языка как образовательной области - это формирование коммуникативных умений: говорения, аудирования чтения и письма. Обучение английскому языку также должно вносить конкретный вклад в формирование всесторонне развитой, гармоничной личности. Это предполагает, прежде всего, развитие у обучающегося творческой самостоятельности, формирование осознанного, конструктивно-преобразующего характера, активности, умения трудиться в коллективе, воспитание положительного отношения к выполняемой деятельности.

Адресат программы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 7-10 лет, любого пола, без предварительной подготовки.

Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

На данном уровне обучения дети получают начальные знания английского языка, выявляются их склонности и способности к изучению иностранному языку. В течение года обучения у детей закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов: восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь. Программа предусматривает частую смену деятельности с использованием технических средств обучения, творческих заданий, созданием ситуации игры. Программа даёт возможность обучающимся не только приобрести конкретные умения и навыки в изучении английского языка на первом этапе обучения, но и развить свои творческие способности.

Уровень программы, объем и сроки. Программа реализуется на ознакомительном (стартовом) уровне.

Программа рассчитана на 20 недель обучения. Полный объем учебных часов – 40 академических часов (45 мин.). Численность группы – от 7 до 10 человек.

Форма обучения – очная. Состав группы - постоянный. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать выполнение самостоятельной работы, ролевые игры и т.д.

При необходимости возможен переход на форму учебных занятий с применением дистанционных технологий в форме информационных видеороликов, на которых учащиеся наблюдают за педагогом и повторяют его действия.

Режим занятий: 1 академический час 2 раза в неделю.

Особенности организации образовательного процесса. Группы — одновозрастные, 7-8 лет, 9-10 лет. В группу зачисляются дети одного и того же возраста, в силу схожести их психолого-физиологических особенностей. При наборе для обучения не имеет значения мотивация детей к данной предметной области, так как программой предусмотрено развитие интереса детей к изучению иностранных языков.

Вводное занятие – педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год.

Ознакомительное занятие – педагог знакомит детей с новыми методами работы в тех или иных техниках с различными материалами (обучающиеся получают преимущественно теоретические знания).

Занятие по памяти – проводится после усвоения детьми полученных знаний в работе; оно дает ребёнку возможность тренировать свою зрительную память.

Комбинированное занятие – проводится для решения нескольких учебных задач.

Итоговое занятие – подводит итоги работы детского объединения за учебный год.

Дистанционное занятие – проводится с применением дистанционных Интернет-технологий (платформа Zoom, мессенджер WhatsApp и т. д.).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития личности путем освоения основ английского языка.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование стартовых коммуникативных умений в чтении и говорении;
- освоение стартовых лингвистических представлений, доступных обучающимся и отвечающих их речевым потребностям;
- расширение общеобразовательного кругозора обучающихся.

Развивающие:

- развитие когнитивной сферы обучающихся: логики, мышления, памяти, воображения, внимания;
- получение детьми нового социального опыта за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

Воспитательные:

- развитие мотивации к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры,
- воспитание у обучающихся уважительного, дружелюбного отношения к иной социокультурной реальности;
- обеспечение социально-коммуникативной адаптации обучающихся посредством общения со сверстниками на иностранном языке, преодоление возможного языкового барьера;
- формирование умения коллективно решать поставленные задачи.

1.3. Учебный план программы и его содержание:

Учебный план (таблица 1)

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теор.	Практ	
1	Введение в программу.	1	-	1	Собеседование (приложение 1)
2.	Здравствуй, английский язык!	6	2	4	Тестирование (приложение 2).
3.	Животные.	8	2	6	Творческая работа
4.	Школа.	8	2	6	Тестирование (приложение 3).
5.	Моя семья.	8	2	6	Творческая работа
6.	Моя комната.	8	2	6	Тестирование (приложение 4).
7.	Заключительно е занятие.	1	-	1	
Итого		40	10	30	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Введение в программу.

Практика: видео занятие, Знакомство. Что такое английский язык? Проведение инструктажа ТБ. Входной контроль: собеседование.

Раздел 2. Здравствуй, английский язык!

Теория: видеозанятия, прослушивание детьми фонетической сказки о, английском алфавите, правилах произношения звуков в английском языке. Презентация количественных числительных от 1 до 12.

Практика: видеозанятие, фото-, аудио- и видеоотчеты. Изучение правил приветствия друг друга и знакомство на английском языке с использованием следующих фраз: Good morning. Hello. What is your name? My name is ..Развитие умений и навыков устной речи. Выполнение простых команд на слух (аудирование). Развитие диалогической речи и умения понимать лексические единицы на слух. Текущий контроль: тестирование.

Раздел 3. Животные.

Теория: видеозанятия, Знакомство с новой лексикой по теме «Животные». Презентация букв алфавита Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo.

Практика: видеозанятия, выполнение упражнений, фото-, аудио- и видеоотчеты. Отработка навыков чтения букв английского алфавита Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo и графических навыков, сопоставления графического образа букв и их звуков. Текущий контроль: творческая работа.

Раздел 4. Школа.

Теория: видеозанятия, знакомство и закрепление новой лексики по теме. Презентация букв английского алфавита Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww.

Практика: видеозанятия, выполнение упражнений, фото-, аудио- и видеоотчеты. Развитие умения использовать в речи новые лексические единицы. Знакомство с количественными числительными, множественного числа существительных. Аудирование. Отработка навыков чтения букв английского алфавита Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww и графических навыков, сопоставления графического образа букв и их звуков. Текущий контроль: тестирование.

Раздел 5. Моя семья.

Теория: видеозанятия, знакомство с лексическими единицами по теме «Моя семья». Презентация

Практика: видеозанятия, выполнение упражнений, фото-, аудио- и видеоотчеты. Самостоятельная отработка языкового материала. Развитие умений и навыков устной речи: использование лексических единиц по теме.

Развитие умений и навыков аудирования: понимание на слух лексических единиц по данной теме, коротких высказываний. Текущий контроль: творческая работа. Раздел 8. Моя комната.

Теория: видеозанятия, знакомство с лексическими единицами по теме «Моя семья». Презентация новой лексики по теме «Моя семья». Практика: видеозанятия, выполнение упражнений, фото-, аудио- и видеоотчеты. Самостоятельная отработка языкового материала. Развитие умений и навыков устной речи: использование лексических единиц по теме в монологическом высказывании. Развитие навыков аудирования. Текущий контроль: тестирование.

Раздел 6. Моя комната.

Теория: видеозанятия, знакомство с лексическими единицами по теме «Моя комната». Презентация новой лексики по теме «Мои игрушки». Речевые образцы с глаголами в настоящем длительном времени (Present Progressive Теше). Презентация буквосочетания ch.

Практика: видеозанятия, выполнение упражнений, фото-, аудио- и видеоотчеты. Самостоятельная отработка языкового материала. Развитие умений и навыков устной речи: использование лексических единиц по теме в

монологическом высказывании. Развитие навыков аудирования. Текущий контроль: тестирование.

Раздел 7. Заключительное занятие.

Практика: видеозанятие, выполнение упражнений, фото-, аудио- и видеоотчеты. Закрепление умений аудирования.

1.4. Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;

Метапредметные :

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора обучающихся;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер обучающихся;
- формирование мотивации к изучению английского языка;

Предметные:

- овладеют начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Раздел 2: «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Количество учебных недель -20;

Каникулы – отсутствуют.

2.1. Календарный учебный график (таблица 2)

	Дата проведения занятия	Наименование раздела, темы	ко лво час ов	Форма проведения занятия
Раздел 1. Введение в программу.1ч				
1		Проведение инструктажа Знакомство. Что такое английский язык?	1	Собеседование
Раздел 2. Здравствуй, английский язык!6ч.				
3		Знакомство с фразами, присущими для ситуации «Знакомство».	2	Беседа с презентацией (видео)
4		Знакомство с алфавитом английского языка.	2	Беседа с презентацией
5		Изучение количественных числительных от 0 до 12.	2	Беседа с презентацией
Раздел 3. Животные.8ч				
6		Презентация лексики по теме«Животные».	2	Беседа с презентацией (видео)
7		Знакомство с английским алфавитом	2	Беседа с презентацией
8		Закрепление лексики по теме«Животные».	2	Игра
9		Закрепление букв алфавита	2	Практическая работа
Раздел 4.Школа.8 ч				
10		Презентация лексики по теме «Школьные принадлежности».	2	Беседа с презентацией (видеолекция)
11		Знакомство с английским алфавитом	2	Беседа
12		Закрепление лексики по теме «Школьные принадлежности».	2	Практическая работа

13		Закрепление букв алфавита	2	Практическая работа
Раздел 5. Моя семья. 8ч.				
14		Презентация лексики по теме «Моя семья»	2	Беседа с презентацией (видеолекция)
15		Знакомство с английским алфавитом	2	Беседа с презентацией (видеолекция)
16		Закрепление лексики по теме «Моя семья».	2	Беседа с презентацией (видеолекция)
17		Закрепление букв алфавита	2	Практическая работа
Раздел 8. Моя комната 8ч.				
18		Презентация лексики по теме «Моя комната»	2	Беседа с презентацией (видеолекция)
19		Знакомство с английским алфавитом	2	Беседа с презентацией (видеолекция)
20		Закрепление лексики по теме «Моя комната».	2	Беседа с презентацией (видеолекция)
21		Закрепление букв алфавита	2	Практическая работа
Раздел 10. Заключительное занятие1 час				
23		«Прощай волшебный английский»	2	Творческое занятие

2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в учебном кабинете ЦДОНП. В кабинете имеется все необходимое оборудование.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- карточки различной тематики;
- картинки;
- раздаточный материал;
- аудиозаписи;
- видеозаписи;
- видеопрезентации;

Информационное обеспечение: для работы предоставляется ноутбук, мультимедийный комплекс, используются интернет источники. При электронном обучении: наличие смартфона (компьютера, ноутбука), сервера, программного обеспечения у обучающихся.

Кадровое обеспечение:

программу реализует педагог, знающий специфику дополнительного образования, владеющий английской речью, и, имеющий теоретические и практические навыки преподавания английского языка детям

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации. При обучении английскому языку детей 7-10 лет вряд ли стоит говорить о прямом контроле учебных действий, произносительных, грамматических, лексических навыков, а также речевых умений обучающихся. В эти годы закладывается интерес к языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны, периоды динамичного развития речевых умений могут чередоваться с относительно непродуктивными периодами учебы. Контроль знаний обучающихся проводится при начале реализации программы в виде собеседования (входной контроль), в течении всей реализации программы (текущий), по окончании учебного года (итоговый).

О результатах образовательной деятельности ребенка можно судить по следующим показателям:

- **учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы):

- диалогическая речь,
- монологическая речь,
- аудирование,
- лексические навыки,

- **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

2.4. Оценка планируемых результатов

Материалы собеседования к разделу 1 (приложение 1).

Материалы тестирования к разделу 2 (приложение 2).

Материалы тестирования к разделу 3 (приложение 3).

Материалы тестирования к разделу 4 (приложение 4).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, готовая работа, журнал посещаемости, материал тестирования, методическая разработка, фото, видео-фиксация.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие, отчет итоговый.

2.5. Методические материалы (таблица 3)

№	Наименование разделов программы	Форма организации проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Применяемые технологии	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1.	Введение	Беседа. Собеседование.	Словесный, практический, методы контроля, проблемный, методы стимулирования учебно-познавательной деятельности, интерактивный метод	Коммуникативные технологии, личностно-ориентированное обучение. ИКТ, медиатехнологии	Учебники З. Н. Никитенко «Начинаем изучать английский язык».
2.	Здравствуй, английский язык!	Групповая, индивидуальная. Тестирование, презентация. Видеолекция	Объяснительно — иллюстративный, наглядный, словесный, репродуктивный, методы стимулирования учебно-познавательной деятельности, интерактивный метод, поисковый метод, проблемный метод	Штормформально-коммуникационные технологии, игровые технологии, развивающее обучение.	Карточки и раздаточный материал по теме «Счет». Конструктор (строительные блоки). Аудиозапись песни «Нейю». Смартфон с доступом в Интернет, программное обеспечение. Материал для чтения, аудиозаписи, видеозаписи.

3	Животные.	Групповая, индивидуальная Видеолекция Презентация, игра, мозговая атака, игра, практическая и творческая работа.	Объяснительно — иллюстративный, практический, наглядный, словесный, интерактивный, методы стимулирования учебно-познавательной деятельности, интерактивный метод, поисковый метод,	Обучение в сотрудничестве, игровые технологии, развивающее обучение. ИКТ, медиатехнологии и	Карточки по теме «Животные», «Цвета», раскраска по теме «Животные», раздаточный материал, учебники З.Н.Никитенко. начинаем изучать английский язык. Аудиозапись песни «Sing a rainbow». Стихотворение «1 сап пт.. «Two little black birds». Смартфон с доступом в Интернет, программное обеспечение. Материал для чтения, аудиозаписи, видеозаписи.
	Школа.	Групповая, индивидуальная Презентация, практическая работа, игра, тестирование	Объяснительно — иллюстративный, наглядный, словесный, репродуктивный, методы стимулирования учебно-познавательной деятельности, поисковый метод, проблемный метод, интерактивный метод	Информационно коммуникационные технологии, личностно-ориентированное обучение, игровые технологии	начинаем изучать английский язык. Аудиозапись песни «Orep the book». Смартфон с доступом в Интернет, программное обеспечение. Материал для чтения, аудиозаписи, видеозаписи.

Моя семья	Групповая, индивидуальная Презентация, практическая и творческая работа.	Объяснительно — иллюстративный, практический, наглядный, словесный, интерактивный, методы стимулирования учебно-познавательной деятельности, интерактивный метод, поисковый метод.	Коммуникативные технологии, личностно-ориентированное обучение, игровые технологии, медиатехнологии и	Раздаточный материал, учебники З Н Никитенко. начинаем изучать английский язык, настольная игра.Аудиозапись песни my family». Смартфон с доступом в Интернет, программное обеспечение. Материал для чтения, аудиозаписи, видеозаписи.
Моя комната	Групповая, индивидуальная Презентация, тестирование практическая работа.	Объяснительно — иллюстративный, наглядный, словесный, репродуктивный, методы стимулирования учебно-познавательной деятельности, интерактивный метод, поисковый метод, проблемный метод,	Игровые технологии, обучение в сотрудничестве, развивающее обучение. ИКТ, медиатехнологии и	Раздаточный материал, учебники З.Н.Никитенко. начинаем изучать английский язык. Аудиозапись песни «Toys». Смартфон с доступом в Интернет, программное обеспечение. Материал для чтения, аудиозаписи, видеозаписи.

В ходе образовательного процесса, могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности: видеолекции (офлайн, ссылок на Интернет-ресурсы; онлайн, с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

2.6. Список используемой литературы для педагога:

1. НВ. Микляева, К.М. Ревенкова, Н.Ю. Шматко. Лингвистический поезд: методика обучения английскому языку дома и в детском саду. Методическое пособие для педагогов ДОУ. - М.: УЦ «Перспектива», 2014.
2. К. Селби. Как помочь ребенку выучить английский. — М.: Особая книга, 2011.
3. Г. Хемерова. Мы английский учим сами. Англо-русские рифмовки. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ по изучению английского языка для детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Издательство «Образ», 2013.
4. А.В. Илюшина. Изучаем английский легко и весело. СП: Издательский дом «ЛИТЕРА», 2009.
5. Е.П. Андрющенко. Волшебная грамматика английского языка для малышей. — Ростов-па-Дону: ФЕНИКС, 2010.

Для учащихся:

1. ТВ. Крижановская, ЕВ. Бедич. Английский язык: для детей 4-5 лет. — М.: эксмо, 2009.
2. ТВ. Крижановская, ЕВ. Бедич. Английский язык: для детей 5-6 лет: в 2 ч. Ч. 1 — 2-е изд., испр. и перераб.— М.: ЭКСМО, 2014.
3. СА. Матвеев. Английский школьникам. Тренажер по чтению. Буквы и звукш. - М.: Аст, 2013.
4. ЕВ. Русинова. Английский школьникам. Прониси для изучающих иностранный язык с 1 класса. — М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Восток — Запад, 2009.

Для родителей:

1. <http://www.razvitierobenka.com>]
2. <http://www.bilingual.ru/>
3. <https://eduteach.es/videos/magic/01-hello.html>
4. <http://www.razvitierobenka.com/>
5. <http://www.englishforkids.ru/>
6. <http://www.bilingual.ru/>
7. <https://eduteach.es/videos/magic/01-hello.html>











Найди и подчеркни буквы, похожие на русские. Обведи в кружок буквы, которые не похожи на русские.

1 A a	2 B b	3 C c	4 D d
5 E e	6 F f	7 G g	8 H h
9 I i	10 J j	11 K k	12 L l
13 M m	14 N n	15 O o	16 P p
17 Q q	18 R r	19 S s	20 T t
21 U u	22 V v	23 W w	24 X x
25 Y y	26 Z z		

Материалы тестирования

Раздел «Здравствуй, английский язык!»

Педагог называет команду и цифру. Обучающийся должен записать в пустой квадратик цифру, соответствующую расположенной картинке.

Обвести в кружок предмет или предметы, которые называет педагог.

1		
2		
3		
4		
5		
6		

«Моя комната».

Закрепление лексических единиц по теме раздела. Обвести в кружок предмет, который называет педагог. Пример: a brown bed.

2		
		
		
		
		