

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Новое поколение» города Сочи

Принята на заседании
педагогического совета
от «03» октября 2022г.
Протокол №2

Утверждаю
Директор ЦДОНП
_____ Е.А. Прищепа
(приказ от 03.10.2022г. №83)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной гуманитарной**

«Я-патриот»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 72 часа

Возрастная категория: от 15 до 17 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на **бюджетной** основе

ID-номер программы в Навигаторе: 47622

Автор-составитель:
Горбатюк А.И., методист

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Я-патриот!»

Наименование муниципалитета	г. Сочи
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Новое поколение» города Сочи
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	47622
Полное наименование программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Я-патриот!»
Механизм финансирования (ПФДО, мун. задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Горбатюк Анна Ивановна.
Краткое описание программы	Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ориентирована на повышение уровня патриотического воспитания, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников 9х-10х классов средней общеобразовательной школы и развитие их социальной, личностной и творческой деятельности.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год, 72 ч
Возрастная категория	15-17 лет
Цель программы	Цель программы: развитие личности посредством формирование активной гражданской, патриотической позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.
Задачи программы	Задачи программы: <u>Образовательные:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование моральных и духовных качеств гражданина и патриота; - воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы; - развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян; - компенсация отсутствующих в основном образовании знаний по истории Отечества и Вооруженных сил; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умений и навыков строевой и огневой подготовки, оказания первой медицинской помощи; развитие интереса к воинским специальностям; формирование стремлению к здоровому образу жизни, готовности к достойному служению обществу и государству; <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма; - формирование дисциплины, самоорганизации; - умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
Ожидаемые результаты	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получение новых знаний и умений по военной подготовке, строевой, огневой, медицинской подготовке и основам выживания в сложных условиях; - активизация интереса к изучению истории Отечества, видов вооружений <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по истории вооруженных сил России и видам вооружения; - по государственной символике; - видам и родам ВС РФ; - по назначению и устройству АК-103; - по мерам безопасности при проведении стрельб;

	<ul style="list-style-type: none"> - по ориентированию на местности; - оказывать первую медицинскую помощь; - ориентироваться на местности и уметь выживать в трудных условиях; - по назначению и устройству АК; - по мерам безопасности при проведении стрельб: - уметь двигаться в строю отделения, взвода и роты. Отдавать воинское приветствие на месте и в движении; - выполнять неполную разборку и сборку автомата, стрелять из пневматического оружия; <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформирована мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; - сформированна устойчивая мотивация к здоровому образу жизни; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству - уважительное и доброжелательное отношение к людям, взаимопомощь. - используют приобретенные знания в различных жизненных ситуациях.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Не предусмотрено.
Возможность реализации в сетевой форме	Возможно. На основании заключенного договора о сетевом взаимодействии между участниками образовательного процесса. (ЦДОНП, МОБУ СОШ г. Сочи; Военными частями г. Сочи).
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Возможно. При необходимости возможен переход на форму учебных занятий с применением дистанционных технологий в форме информационных видеороликов, на которых обучающиеся наблюдают за педагогом и повторяют его действия.
Материально-техническая база	<p><i>Для эффективной работы по программе «Я-патриот!» необходимо наличие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учебного кабинета

- спортивного зала;
- площадки для проведения строевой подготовки;
- полосы препятствий;
- оборудованного места для стрельбы из пневматической винтовки;

учебных наглядных и учебно-методических пособий:

- автомат АК (разборная модель) – 1 шт.
- пневматические винтовки – 2 шт.
- мишени – 100 шт.
- пули для стрельбы из пневматического оружия - 1000 шт.
- модели противотанковых мин – 2 шт.
- модели ручных гранат (РГО, Ф-1) – 2 шт.
- противопехотная мина – 1 шт.
- противогазы – 6 шт.
- методические материалы в электронном виде (презентации, видеофильмы, тесты)
- технические средства обучения – компьютер, проектор, экран
- тренажер для отработки реанимационных действий – 1 шт.
- комплект средств для оказания первой медицинской помощи (шин, бинтов, носилок, аптечки)
- палатка туристическая – 2 шт.
- верёвки (для вязки узлов) – 10 шт.
- компасы – 6 шт.

Кадровое обеспечение: Кадровые условия: педагог дополнительного образования, отвечающий всем требованиям квалификационной характеристики для соответствующей должности педагогического работника, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации образовательной деятельности детей.

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемые результаты»		8-18 стр.
1.1.	Пояснительная записка	8 стр.
1.2.	Цель и задачи программы	12 стр.
1.3.	Учебный план программы и его содержание	13 стр.
1.4.	Планируемые результаты	18 стр.
Раздел 2: «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»		19-25стр.
2.1.	Календарно-учебный график	20 стр.
2.2.	Условия реализации программы	21 стр.
2.3.	Формы аттестации	22 стр.
2.4.	Оценка планируемых результатов	23 стр.
2.5.	Методические материалы	23 стр.
2.6.	Список используемой литературы	25 стр.
	Приложение 1	26 стр.
	Приложение 2	28 стр.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Я – патриот!» (далее – Программа) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ
10. Образовательной программой МБУДО «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г.Сочи на 2022-2023 г.;
11. Уставом МБУДО «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г.Сочи.

Программа «Я-патриот!» разработана с учетом физических, психологических и возрастных особенностей детей.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ориентирована на повышение уровня патриотического воспитания, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников 9х-10х классов средней общеобразовательной школы и развитие их социальной, личностной и творческой деятельности.

Важнейшим компонентом патриотического воспитания является духовно-нравственное воспитание – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает развитие высокой культуры, и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне, формирования высоконравственных этических норм поведения, ответственности и коллективизма.

Направленность и актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-патриот!» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа способствует формированию у обучающегося готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке и реализации программы социально-гуманитарной направленности дополнительного образования детей.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящий момент в нашей стране происходит подъем национального самосознания, стремление народов России глубже познать свое прошлое, родной язык, культурные и художественные традиции, накопленные предыдущими поколениями.

Общество и государство ставят перед дополнительным образованием социальный заказ огромной важности - воспитать человека с активной жизненной позицией, гражданина и патриота. Сегодня, как никогда, ребенок нуждается в нравственных ориентирах, в принадлежности к своей большой и малой Родине, в чувстве гордости и ответственности за её настоящее и будущее. Вот почему патриотическое воспитание в современных условиях - это целенаправленный, нравственно-обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в

условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Итак, данная программа ориентирована на:

- активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация содержания программы, направлена на повышение уровня патриотического воспитания на базе средней общеобразовательной школы.

В процессе освоения Программы обучающиеся:

- обретут положительный опыт в изучении истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций;
- научатся на героических примерах великих предков беззаветному служению Отечеству;
- приобретут навыки военной подготовки;
- приобретут навыки оказания первой медицинской помощи;
- улучшат свою физическую подготовку.

Благодаря этому обучающиеся смогут почувствовать уверенность в своих силах, способность самоорганизоваться не только в рамках деятельности Программы, но и в повседневной жизни, учёбе, что непременно окажет благотворное влияние на их дальнейшую жизнь.

Отличительные особенности программы

Обучение по Программе «Я – патриот!» проводится комплексно, что позволит подростку закрепить полученные ранее теоретические знания по военно-патриотическому воспитанию, гражданско-патриотическому воспитанию, развить свои умения и навыки, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Программа составлена на основе авторской программы А.С. Целовальникова «Патриотическое воспитание учащихся среднего и старшего школьного возраста». А, также, были проанализированы следующие программы: А.Д. Иванченко «Патриот»; А.М.Козлов «Патриот». Характерной особенностью данной программы является то, что данная программа является модифицированной. Программа предусматривает применение в

образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья обучающихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

Образовательный процесс данной программы ориентирован не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на развитие ребёнка, раскрытие его индивидуальных качеств личности, таких как мужество, смелость, целеустремленность, инициативность, ответственность. Осуществляется в свободное время, характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников (детей, педагогов и родителей).

Программа состоит из следующих тематических разделов:

1. Вооруженные силы России;
2. Виды вооружений;
3. Огневая подготовка;
4. Строевая подготовка;
5. Основы медицинских знаний;
6. Основы выживания в сложных условиях.

Адресат программы. Адресатом программы являются обучающиеся в возрасте 15-17 лет, проявляющие интерес к патриотическому воспитанию. Основным принципом формирования группы является принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. Занятия проводятся на добровольной основе для всех желающих, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям по строевой подготовке.

Психолого-педагогические особенности возраста обучающихся по программе:

I категория: обучающиеся 9-го класса.

Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у обучающихся данной возрастной категории строится с учётом пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания детей о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких.

II категория: обучающиеся 10-го класса. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения, сознательного выбора будущей профессии. В воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране,

о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины. Наиболее значимым в формировании у подростков данного возраста ценностных ориентиров является участие в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях.

Зачисление обучающихся в объединение проводится в соответствии с локальным актом ЦДО «Новое поколение» г. Сочи (положением о приеме, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся и т.д.) в течение всего учебного года. Запись на программу, осуществляется через систему регистрации и подачи заявок на сайте Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края (<https://p23.навигатор:дети/>)

Уровень программы, объём и сроки реализации

Уровень программы – **базовый**. Программа направлена на освоение определенного вида деятельности, углубление и развитие интересов и навыков, формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности, развитие способностей обучающегося. Реализацию общедоступных универсальных форм организации материала.

Объём учебных часов в год – 72 академических часа (ак. час-45 мин).

Срок реализации – 12.09.2022-31.05.2023г.г.

Форма обучения – очная. В настоящей программе используется очная форма обучения как основная. При применении в обучении электронного образования с применением дистанционных образовательных технологий, учитывая специфику программы, целесообразно использовать смешанный тип занятий, включающий элементы и online и offline занятий.

Для представления нового учебного материала проводятся online видеоконференции Zoom по темам. Offline – обучающиеся выполняют полученные посредством WhatsApp задания и высылают педагогу, используя различные доступные виды связи. В течении всего занятия педагог готов дать необходимые консультации, используя доступные виды связи обучающегося.

Рефлексия по пройденному материалу, по отработке ошибок в выполнении заданий осуществляется или по сотовой связи или любыми другими возможностями, доступными обучающимся.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 мин.), либо 1 раз в неделю 2 академических часа (45 мин), с переменной между занятиями 10 мин. В случае перехода на дистанционное обучение длительность занятий составляет: 30 минут. Во время таких занятий проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Особенности организации учебного процесса в рамках реализации программы. Состав группы- **постоянный, одновозрастной. Занятия проводятся по группам, подгруппам.** Количество обучающихся в группе не более 25 человек. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают теоретические, практические, комбинированные (теория и практика), интеллектуально-игровые (викторины, игры, тестирование), выездные практические занятия и т.д.

Особенностью организации учебного процесса, также, является то, что теоретическая часть содержания программы будет реализовываться на базах средних общеобразовательных школ г.Сочи. Практическая часть содержания программы предполагает реализацию на базе МБУДО «ЦДО «Новое поколение» г. Сочи. Также планируется сетевое взаимодействие с военными частями г. Сочи.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие личности посредством формирование активной гражданской, патриотической позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование моральных и духовных качеств гражданина и патриота;
- воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы;
- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- компенсация отсутствующих в основном образовании знаний по истории Отечества и Вооруженных сил;

Развивающие:

- развитие умений и навыков строевой и огневой подготовки, оказания первой медицинской помощи; развитие интереса к воинским специальностям; формирование стремлению к здоровому образу жизни, готовности к достойному служению обществу и государству;

Воспитательные:

- воспитание мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;

- формирование дисциплины, самоорганизации;
- умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

1.3. Учебный план программы и его содержание

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, рассчитанным на 36 недель, 2 учебных часа в неделю, 36 часов - реализация теоретического содержания программы на базе средней общеобразовательной школы. 36 часов – практической отработки полученных знаний на территории ЦДОНП.

Учебный план программы

Таблица № 1

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Пр-ка	Всего	
1. Вооруженные силы России		4	4	8	
1.1.	Инструктаж по Т.Б. на занятии. Характеристика вооруженных сил РФ.	1	1	2	Входной контроль
1.2.	Государственная символика. Государственные награды РФ.	1	1	2	Текущий контроль. Наблюдение.
1.3.	Военно-историческая подготовка. «Полководцы и герои России».	1	1	2	Текущий контроль. Наблюдение.
1.4.	Дни воинской славы.	1	1	2	Текущий контроль. Наблюдение.
2. Виды вооружений		8	-	8	
2.1.	История оружия (от древних времен до современности)	2	-	2	Текущий контроль. Наблюдение.
2.2.	Виды вооружения.	2	-	2	Текущий контроль.

					Наблюдение.
2.3.	Автомат Калашникова Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	2	-	2	Текущий контроль. Наблюдение.
2.4.	Уход за автоматом, его хранение и сбережение.	2	-	2	Текущий контроль. Наблюдение.
3. Огневая подготовка		6	12	18	
3.1.	Инструктаж по ТБ при обращении с пневматической винтовкой. Меры безопасности при проведении стрельб.	2	-	2	Текущий контроль. Наблюдение
3.2.	Основы техники и правила стрельб. Тактика стрельб из различных положений.	4	2	6	Текущий контроль. Наблюдение
3.3.	Практическая часть: Неполная разборка АК.	-	4	4	Текущий контроль. Наблюдение
3.4.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка.	-	6	6	Текущий контроль. Наблюдение
4. Строевая подготовка		-	18	18	
4.1.	Строй и его элементы.	-	6	6	Текущий контроль. Наблюдение
4.2.	Строевая стройка и выполнение команд.	-	6	6	Текущий контроль. Наблюдение
4.3.	Строевые приёмы. Воинское приветствие.	-	4	4	Текущий контроль. Наблюдение
4.4.	Одиночная строевая подготовка	-	2	2	Текущий контроль. Наблюдение
5. Основы медицинских знаний.		6	6	12	
5.1.	Основы медико-санитарной подготовки.	2	-	2	Текущий контроль. Наблюдение

5.2.	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2	2	4	Текущий контроль. Наблюдение
5.3.	Травмы опорно-двигательного аппарата	1	1	2	Текущий контроль. Наблюдение
5.4.	Правила транспортировки пострадавшего.	-	2	2	Текущий контроль. Наблюдение
5.5.	Задачи медицинской службы Гражданской обороны.	1	1	2	Текущий контроль. Наблюдение
6. Основы выживания в чрезвычайных ситуациях.		-	10	10	
6.1.	Основы ориентирования на местности.	-	2	2	Текущий контроль. Наблюдение
6.2.	Организация привалов и ночлегов. Установка палатки.	-	2	2	Текущий контроль. Наблюдение
6.3.	Организация питания в полевых условиях	-	2	2	Текущий контроль. Наблюдение
6.4.	Виды узлов. Способы переправы через овраги и водоёмы.	-	2	2	Текущий контроль. Наблюдение

Содержание программы

Раздел 1. Вооруженные силы России (8 часов)

Тема 1.1. Инструктаж по Т.Б. на занятии. Характеристика вооруженных сил РФ.

Теория: (1 час). Воинская слава России. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Практика: (1 час). Просмотр презентации «Вооруженные силы РФ».

Тема 1.2. Государственная символика. Государственные награды РФ.

Теория: (1 час). Сила воинских традиций. Роль Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок её принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практика (1 час) Просмотр презентации Государственная символика РФ.

Тема 1.3. Военно-историческая подготовка. «Полководцы и герои России».

Теория: (1 час). Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники.

Практика (1 час). Просмотр презентации «Великие полководцы России»

Тема 1.4. «Дни воинской славы».

Теория: (1 час). Памятные дни в ознаменование побед **российских** (в том числе русских, советских) войск, которые сыграли решающую роль в истории **России**.

Практика: (1 час) Просмотр презентации «Дни воинской славы России»

Раздел 2. Виды вооружений (8 часов)

Тема 2.1. История оружия (от древних времен до современности).

Теория: (2 часа). Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 2.2. Виды вооружения.

Теория: (2 часа). Холодное, огнестрельное метательное. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики.

Тема 2.3. Автомат Калашникова АК.

Теория: (2 часа). Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Тема 2.4. Уход за оружием, правила хранения и сбережение.

Теория (2 часа). Общие положения по хранению, уходу и сбережению различных видов оружия.

Раздел 3. Огневая подготовка (18 часов)

Тема 3.1. Инструктаж по ТБ при обращении с пневматической винтовкой. Меры безопасности при проведении стрельб.

Теория: (2 часа) Инструктаж по ТБ при обращении с пневматической винтовкой. Техника выполнения выстрела.

Тема 3.2. Основы техники и правил стрельб. Тактика стрельб из различных положений.

Теория: (4 часа) Правила и техника стрельбы из пневматической винтовки. Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Пневматическая винтовка. Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы. Уход за пневматическим оружием. Меры безопасности. Нормативы по стрельбе из пневматической винтовки.

Практика: (2 часа) Принятие положения или изготовка. Обучение прицеливанию. Дыхание стрелка. Нажатие спусковой крючок Оценка результатов. **Тема 3.3.**

Практическая часть: Неполная разборка сборки АК.

Практика: (2 часа). Техника и правила разборки и сборки АК.

Тема 3.4. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка.

Особенности стрельбы из положения стоя и сидя Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки. Практическое выполнение учебных стрельб.

Раздел 4. Строевая подготовка (18 часов)

Тема 4.1. Строй и его элементы.

Теория: (2 часа). Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 4.2. Строевая стойка и выполнение команд

Практика: (4 часа) Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Перестроение из одношеренгового строя в двухшеренговый. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 4.3. Строевые приемы. Военское приветствие.

Практика: (4 часа) Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Тема 4.4. Одиночная строевая подготовка

Практика: (2 часа). Строевые одиночные приемы и движения без оружия, с оружием.

Раздел 5. Основы медицинских знаний (12 часов)

Тема 5.1. Основы медико-санитарной подготовки.

Теория: (2 часа) Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего, оценка его состояния. Признаки жизни и смерти.

Тема 5.2. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Теория: (2 часа) Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика: (2 часа) Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Тема 5.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Теория: (1 час) Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Практика (1 час) Правила наложения шин.

Тема 5.4. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: (2 часа). Транспортировка пострадавшего с различными травмами.

Тема 5.5. Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Теория: (1 час) Токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ. Средства индивидуальной защиты населения.

Практика: (1 час) Противогаз. Правила применения.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (10 часов)

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности

Практика: (2 часа) Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование

с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 6.2. Передвижение по пересеченной местности.

Практика: (2 часа) Техника и способы передвижения по пересеченной местности. Способы переправы через овраги и водоемы. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Тема 6.3. Организация привалов и ночлегов.

Практика: (6 часов) Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Питание в полевых условиях. Типы костров. Разжигание костра. Безопасность. Палатка. Правила установки палатки.

1.4. Ожидаемые результаты программы.

Результатом реализации Программы должна стать сформированная активная гражданская позиция обучающихся.

Предметные:

- получение новых знаний и умений по военной подготовке, строевой, огневой, медицинской подготовке и основам выживания в сложных условиях;
- активизация интереса к изучению истории Отечества, видов вооружений

Метапредметные:

- по истории вооруженных сил России и видам вооружения;
- по государственной символике;
- видам и родам ВС РФ;
- по назначению и устройству АК-103;
- по мерам безопасности при проведении стрельб;
- по ориентированию на местности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться на местности и уметь выживать в трудных условиях;
- по назначению и устройству АК;
- по мерам безопасности при проведении стрельб:
- уметь двигаться в строю отделения, взвода и роты. Отдавать воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата, стрелять из пневматического оружия;

Личностные:

- Сформирована мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- сформированна устойчивая мотивация к здоровому образу жизни;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству
- уважительное и доброжелательное отношение к людям, взаимопомощь.
- используют приобретенные знания в различных жизненных ситуациях.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график программы.

Календарный учебный план-график составляется педагогом в соответствии с содержанием, количеством часов и расписанием занятий не менее чем за два месяца до начала реализации программы, согласуются с педагогом-организатором и утверждаются директором учреждения.

Педагог дополнительного образования может применить при реализации программы представленный КУГ (приложение 1).

Таблица 2

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Новое поколение» города Сочи										
Учебный год: 20__/20__					УТВЕРЖДЕН: Директор _____ / _____ / «__» _____ 20__ г.					
Календарный учебный план-график										
Преподаватель: _____							Группа:			
Расписание:		Количество часов:	Количество недель	Место проведения занятий:			Наименование программы:			
		2	36	ОО, ЦДОНП			«Я – патриот!»			
В соответствии с ТК РФ и Постановлением Правительства Российской Федерации от _____ 20__ года № _____ «О переносе выходных дней в 20__ году» нерабочими днями являются:										
Раздел подготовки	Часы	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
Вооруженные	6									

силы России										
Виды вооружений	8									
Огневая подготовка	18									
Строевая подготовка	18									
Основы медицинских знаний	12									
Основы выживания в сложных условиях	10									
Общее количество часов по программе	72									

2.2. Условия реализации программы:

Для эффективной работы по программе «Я-патриот!» необходимо наличие:

- учебного кабинета
- спортивного зала;
- площадки для проведения строевой подготовки;
- полосы препятствий;
- оборудованного места для стрельбы из пневматической винтовки;

учебных наглядных и учебно-методических пособий:

- автомат АК (разборная модель) – 1 шт.
- пневматические винтовки – 2 шт.
- мишени – 100 шт.
- пули для стрельбы из пневматического оружия - 1000 шт.
- модели противотанковых мин – 2 шт.
- модели ручных гранат (РГО, Ф-1) – 2 шт.
- противопехотная мина – 1 шт.
- противогазы – 6 шт.
- методические материалы в электронном виде (презентации, видеофильмы, тесты)

- технические средства обучения – компьютер, проектор, экран
- тренажер для отработки реанимационных действий – 1 шт.
- комплект средств для оказания первой медицинской помощи (шин, бинтов, носилок, аптечки)
- палатка туристическая – 2 шт.
- верёвки (для вязки узлов) – 10 шт.
- компасы – 6 шт.

Кадровое обеспечение: Кадровые условия: педагог дополнительного образования, отвечающий всем требованиям квалификационной характеристики для соответствующей должности педагогического работника, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации образовательной деятельности детей.

2.3. Формы аттестации.

Цель итоговой аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программы и соответствие выявленного уровня (ей) прогнозируемым результатам Программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- анализ полноты освоения Программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов Программы и реальных результатов учебно-тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации Программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику Программы.

Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся;
- свободы выбора преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Формы и содержание аттестации:

- тестирование;
- практическая работа;
- итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по Программе. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по Программе.

Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяется преподавателем и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационных занятий, доводятся до сведения обучающихся конкретный перечень контрольных нормативов (тестов), теоретических зачетов. Результаты итоговой аттестации фиксируются в форме протокола сдачи контрольных нормативов педагогу. На основании протоколов сдачи контрольных нормативов выпускающихся групп формируется сводный протокол и составляется аналитическая справка итоговой аттестации обучающихся.

2.4. Оценка планируемых результатов

Обучающиеся сдают теорию в форме тестирования. Необходимо ответить на вопросы, с одним правильным вариантом ответа по каждой теме. Для прохождения тестирования необходимо правильно ответить не менее, чем на 65% от общего количества вопросов.

Педагог готовит самостоятельно вопросы для тестирования, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора учреждения не позднее, чем за месяц до даты проведения итоговой аттестации.

2.5. Методические материалы

На занятиях используются различные методы обучения: словесный, наглядный, практический, теоретический и их сочетание.

Рассказом или лекцией начинается новая тема, например, об истории вооруженных сил РФ. К наглядным методам обучения относится демонстрация на занятиях различных фотографий, картин, схем, видео-презентации, наглядные примеры.

Во время использования практических методов обучения применяются приемы: постановки задания, планирования его выполнения, анализа итогов практической работы.

Методы при обучении строевой подготовке и работы с оружием. Для организации учебного процесса используется ряд методов обучения, которые можно классифицировать:

а) по способу подачи материала:

-словесный (рассказ, лекция, беседа, объяснение, инструктаж);

б) по характеру деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный
- репродуктивный, - проблемный,
- частично-поисковый,
- исследовательский.

В процессе творческо-познавательной деятельности обучающиеся изучают, систематизируют и самостоятельно используют полученные знания, разрабатывают конспекты, схемы. Каждое занятие по темам программы включает теоретическую часть, практическое выполнение задания. Теоретический материал преподносится в форме рассказа, беседы, сопровождаемой вопросами обучающихся. Использование наглядного пособия на занятиях повышает интерес к изученному материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. Раскрытию у обучающихся творческого потенциала способствует создание неформальной обстановки на занятиях, сочетание различных форм работы. Свои личностные качества обучающиеся проявляют в различных воспитательных и культурно - массовых мероприятиях, проводимых в рамках данной программы. Данная деятельность способствует развитию у детей инициативы, коммуникативных качеств, формирует чувство ответственности, воспитывает коллективные качества. Благодаря этому повышается мотивация личности к познавательной деятельности и творчеству. Содержание позволяет максимально разнообразить деятельность обучающихся, в результате переутомление не наступает.

Педагогические технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе:

Технология личностно - ориентированного обучения - позволяет максимально развивать индивидуальные познавательные способности ребёнка на основе имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Основу данной технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

Технология разноуровневого обучения - позволяет создать условия для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую уровню его развития (разноуровневые задания, индивидуальные образовательные маршруты)

Технология проектного обучения - ориентирована на самостоятельную деятельность обучающихся. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Игровые технологии включают методы и приёмы организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр: ролевые игры, дидактические игры, коммуникативные, познавательные игры.

Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение здоровья, создание максимально возможных условий для развития духовного, эмоционального, личностного здоровья, повышения работоспособности обучающихся (чередование различных видов деятельности, физкультминутки, комплекс упражнений на снятие усталости, положительный психологический климат на занятии).

Технология педагогики сотрудничества включает систему методов и приёмов обучения и воспитания, основанную на принципах гуманизма и творческого подхода к развитию личности, обучение без принуждения. Процесс обучения - это творческое взаимодействие педагога и обучающегося. Совместно вырабатываются цели, содержание занятий, даётся совместная оценка деятельности обучающегося на занятии.

Программой предусмотрены следующие **методы обучения:**

- словесный (устное изложение, беседа);
- наглядный (демонстрация образцов изделий, иллюстраций, слайдов, фотографий, презентаций к занятиям);
- практический (упражнения по наработке навыков вязания, самостоятельная работа, подготовка и участие в выставках, конкурсах различного уровня);
- объяснительно-иллюстративный (объяснение учебного материала, правил и алгоритма выполнения работы, показ приемов исполнения, правил работы по технологическим картам, показ моделей);
- репродуктивный (работа по образцам, схемам, технологическим картам);
- частично-поисковый (выполнение вариативных, разноуровневых заданий);
- исследовательский (творческие задания, проекты).

Программа направлена на становление следующих ключевых компетентностей:

- познавательная компетентность (знание истории и современности вооруженных сил РФ, овладение опытом самопознания);
- организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью, владение навыками контроля и оценки собственной и совместной деятельности в процессе выполнения задания);
- информационная компетентность (способность работать с различными источниками информации, проводить анализ и отбор нужной информации для выполнения задания);
- коммуникативная компетентность (владение способами презентации себя и своей деятельности, уметь принимать и передавать необходимую информацию);
- социокультурная компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, умение работать в коллективе).

Алгоритм учебного занятия:

- организационный момент
- постановка задачи;
- активизация знаний обучающихся
- объяснение материала;
- практическая работа;
- подведение итогов.

2.6. Список используемой литературы.

Для педагога:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (9-10 класс)
2. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2020г.
3. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2019г.
4. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2018г.
5. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2018г.
6. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2018г.
7. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2020г.
8. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г.
9. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

Литература для обучающихся:

1. Волков В.Г., Добренков В.И. и др. Социология молодежи. Учебное пособие. Под. ред. проф. Ю.Г. Волкова. Ростов н/Д. Феникс. 2011. 576 с.
2. Карпенко О.М., Ламанов И.А. Молодежь в современном политическом процессе в России. М. Издательство СГУ. 2016. 560 с.
13. Молодежные движения как форма гражданской инициативы. Под ред. Ж.Т. Тощенко. М. ЮНИТИДАНА. 2012. 495 с.

Интернет ресурсы:

1. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-vooruzhyonnie-sili-rossiyskoy-federacii>
2. https://infourok.ru/prezentaciya_po_obzh_gosudarstvennye_nagrady_rf
3. <https://yandex.ru/video/preview/>
4. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-stroy-i-ego-elementi>

Приложение 1

Календарно учебный график

КУГ составлялся исходя из 36 учебных недель (12.09.2022-31.05.2023гг.)

Таблица 3

№ п/п	Дата проведения занятия план	Дата проведения занятия факт	Название раздела/темы занятия	Кол-во часов	Место проведения занятия	Форма проведения занятия
1. Вооруженные силы РФ				8		
1.1	12.09.22-17.09.22		Инструктаж по Т.Б. на занятии. Характеристика вооруженных сил РФ.	2	МОБУ СОШ	Рассказ. Презентация.
1.2.	19.09.22-24.09.22		Государственная символика. Государственные награды РФ.	2	МОБУ СОШ	Рассказ. Презентация.
1.3.	26.09.22-30.09.22		Военно-историческая подготовка. «Полководцы и герои России».	2	МОБУ СОШ	Рассказ. Презентация.
1.4.	03.10.22-08.10.22		Дни воинской славы	2	МОБУ СОШ	Рассказ. Презентация.
2. Виды вооружений РФ				8		
2.1	10.10.22-15.10.22		История оружия (от древних времен до современности)	2	МОБУ СОШ	Рассказ.
2.2	17.10.22-22.10.22		Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2	МОБУ СОШ	Рассказ.
2.3.	24.10.22-29.10.22		АК. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	2	ЦДОНП	Практическая работа
2.4.	31.10.22-05.11.22		Уход за оружием. Правила хранения и сбережения.	2	МОБУ СОШ	Рассказ.
3. Огневая подготовка				16		
3.1.	07.11.22-12.11.22		Инструктаж по ТБ при обращении с пневматической винтовкой.	2	МОБУ СОШ	Лекция

3.2.	14.11.22- 19.11.22		Основы техники и правил стрельб из различных орудий.	2	МОБУ СОШ	Лекция
3.3.	21.11.22- 26.11.22		Основы техники и правила стрельбы из пневматической винтовки.	2	ЦДОНП	Практическая работа
3.4.	28.11.22- 03.12.22		Тактика стрельб из различных положений.	2	ЦДОНП	Практическая работа
3.5.	05.12.22- 10.12.22		Техника и правила разборки и сборки АК.	2	МОБУ СОШ	Практическая работа
3.6.	12.12.22- 17.12.22		Закрепление техники стрельб. Тренировка.	2	ЦДОНП	Практическая работа
3.7.	19.12.22- 24.12.22		Закрепление техники стрельб. Тренировка.	2	ЦДОНП	Практическая работа
3.8.	26.12.22- 30.12.22		Закрепление техники стрельб. Тренировка.	2	ЦДОНП	Практическая работа
4. Строевая подготовка				18		
4.1.	09.01.23- 14.09.23		Строй и его элементы.	2	МОБУ СОШ	Лекция. Презентация
4.2.	16.01.23- 21.01.23		Строевая стойка и выполнение команд в строю.	2	ЦДОНП	Практическая работа
4.3.	23.01.23- 28.01.23		Строевая стойка и выполнение команд в строю.	2	ЦДОНП	Практическая работа
4.4.	30.01.23- 04.02.23		Строевая стойка и выполнение команд в строю.	2	ЦДОНП	Практическая работа
4.5.	06.02.23- 11.02.23		Строевые приемы. Воинское приветствие.	2	ЦДОНП	Практическая работа
4.6.	13.02.23- 18.02.23		Строевые приемы. Воинское приветствие.	2	ЦДОНП	Практическая работа
4.7.	20.02.23- 25.02.23		Строевые приемы. Воинское приветствие.	2	ЦДОНП	Практическая работа
4.8.	27.02.23- 04.03.23		Одиночная строевая подготовка.	2	ЦДОНП	Практическая работа
4.9.	06.03.23- 11.03.23		Одиночная строевая подготовка.	2	ЦДОНП	Практическая работа

5. Основы медицинских знаний				12		
5.1.	13.03.23-18.03.23		Основы медико-санитарной подготовки.	2	МОБУ СОШ	Лекция
5.2.	20.03.23-25.03.23		Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2	МОБУ СОШ	Лекция
5.3.	27.03.23-01.04.23		Правила наложения повязок при различных кровотечениях.	2	МОБУ СОШ	Практическая работа
5.4.	03.04.23-08.04.23		Травмы опорно-двигательного аппарата	2	МОБУ СОШ	Лекция.
5.5.	10.04.23-15.04.23		Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	МОБУ СОШ	Практическая работа
5.6.	17.04.23-22.04.23		Правила транспортировки пострадавшего	2	ЦДОНП	Практическая работа
6. Основы выживания в сложных условиях				10		
6.1.	24.04.23-29.04.23		Основы ориентирования на местности.	2	ЦДОНП	Практическая работа
6.2.	01.05.23-06.05.23		Передвижение по пересеченной местности.	2	ЦДОНП	Практическая работа
6.3.	08.05.23-13.05.23		Организация привалов и ночлегов.	2	ЦДОНП	Практическая работа
6.4.	15.05.23-22.05.23		Организация привалов и ночлегов.	2	ЦДОНП	Практическая работа
6.5.	29.05.23-31.05.23		Организация привалов и ночлегов.	2	ЦДОНП	Практическая работа
Итого:				72		

Примерные темы для теоретического тестирования обучающихся по программе.

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Вооруженным силам России

Темы:

1. Виды вооруженных сил.
2. Символы воинской чести. Государственная символика.
3. Полководцы и герои. Военные профессии

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Видам вооружений

Темы:

1. История оружия.
2. Виды вооружения.
3. Автомат Калашникова АК-103.

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Огневой подготовке

Темы:

1. Меры безопасности при проведении стрельб.
2. Основы техники и правил стрельб. Тактика стрельб из различных положений.

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Стрелковой подготовке

Темы:

1. Строй и его элементы.
2. Стрелковая стойка и выполнение команд.
3. Повороты на месте и в движении.
4. Стрелковые приемы. Воинское приветствие.

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Основам медицинских знаний

Темы:

1. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
2. Ранения и кровотечения
3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по Основам выживания в сложных условиях

Темы:

1. Основы ориентирования на местности
2. Организация привалов и ночлегов. Установка палатки
3. Организация питания в полевых условиях
4. Туристическое костры. Меры безопасности
5. Виды узлов. Способы переправы через овраги и водоёмы

Сдача контрольных нормативов по практическим занятиям.

Вопросы для практического тестирования итоговой аттестации по Видам вооружений

Тема:

1. Неполная разборка–сборка автомата Калашникова АК.

Вопросы для практического тестирования итоговой аттестации по Огневой подготовке

Темы:

1. Стрельба из пневматической винтовки.

Вопросы для практического тестирования итоговой аттестации по Строевой подготовке

Темы:

1. Строевая стойка и выполнение команд.
2. Повороты на месте и в движении.
3. Строевые приемы. Воинское приветствие.

Вопросы для практического тестирования итоговой аттестации по Основам медицинских знаний

Темы:

1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях.
2. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
3. Проведение реанимационных действий.

Вопросы для практического тестирования итоговой аттестации по Основам выживания в сложных условиях

Темы:

1. Установка-снятие палатки.
2. Укладка туристических костров.
3. Вязка туристических узлов.
4. Переправа через овраги.