Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По дороге к Азбуке» (подготовка к школе)

Педагог дополнительного образования: Труханова Оксана Александровна;

База реализации программы: МОБУ СОШ №90 имени Героя Советского Союза А.А. Ачмизова (дошкольный модуль);

Адресат: Подготовительная группа, учащиеся 5-6,5 лет;

Количественный состав группы: 15 обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ««По дороге к Азбуке» (подготовка к школе) реализуется в Центре дополнительного образования «Новое поколение» города Сочи 3 года.

Востребованность и результативность программы подтверждается достижениями обучающихся и удовлетворенностью родителей (законных представителей) подготовкой детей к школе. При зачислении на обучение и по окончании обучения проводится мониторинг эффективности реализации программы, на основе диагностического теста Керна-Йирасека на готовность к обучению к школе. Данный простой диагностический инструмент для тестирования дошкольников идеально подходит для работы с 5−7-летками.

Тест Керна-Йирасека на готовность к обучению к школе применяется для входного, промежуточного и итогового контроля.

 К концу обучения по ДООП (2021-2022 учебный год) ««По дороге к Азбуке» (подготовка к школе), на основании обработки результатов теста, наблюдается положительная динамика уровня готовности детей к школьному обучению:

 − общая динамика развития уровня готовности детей к школьному обучению по сравнению с началом года составила 87%;

− 87% детей показали достаточный уровень подготовки к школе (высокий, выше среднего и средний уровень готовности);

− на достаточном уровне сформированы познавательные процессы у 85% дошкольников. В сравнении с началом года динамика составила 45%.

− отмечена динамика в развитии мелкой моторики дошкольников-52% Мелкая моторика сформирована у 68% дошкольников;

− эмоционально-волевая готовность к обучению в школе сформирована у 79%, динамика – 41%;

− личностная готовность к обучению в школе сформирована на хорошем уровне у 83% будущих первоклассников, динамика с началом обучения по программе – 46%;

− социальная готовность сформирована на достаточном уровне у 91% дошкольников, динамика – 56%.

Также, на протяжении реализации программы проходил текущий контроль в виде наблюдения педагогом дополнительного образования за успехами учащихся.

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По дороге к Азбуке» (подготовка к школе),